



Meie 30. märts 2010

KURESSAARE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA 2010-2012

1. SISSEJUHATUS

Kuressaare Gümnaasiumi arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub kooli hetkeseisust, eelmisest arengukavast, Kuressaare Gümnaasiumi põhimäärusest ja Kuressaare linna arengukavast 2005-2013 ja kooli sisehindamise aruannetest.

Kooli visiooni oleme sõnastanud järgmiselt: „VABADUS. ILU. TÕDE“. Neis kolmes sõnas on kokku võetud meie peamised tõekspidamised, eelistused, väärtused ja püüdlused.

Kooli missioon: tahame töötada nii, et kooliga seotud inimesed saaksid alati öelda: „**Kuressaare Gümnaasium – ja tahadki koolis käia**“.

Missioonilause on kogu organisatsioonikultuuri alus, selle omaksvõtuta ja selle järgmiseta ei saa rääkida teadlikust arendustööst ja strateegiast koolis. Kuressaare Gümnaasiumi missioonilause on sõnastatud 1990-ndate alguses, kasutusele võetud 1994.a., läbirääkimised ja selgitused meie põhimõtete ja –väärtuste üle kestavad aga senini.

Põhiväärtused:

- **Avatus, innovaatus, paindlikkus**
- **Konservatiivsus püsiväärtustes**
- **Sallivus, koostöö, osalus**

Kooli **eesmärgiks** on kujundada eetiline, elus toimetulev inimene, elukestev õppija; pakkuda võimalikult paljudele õpetajatele ja õpilastele võimalust liikuda oma arusaamistes ja püüdlustes kõrgeimale eneseteostuse tasandile. Meile olulisi põhimõtteid ja taotlusi püüame realiseerida läbi meie organisatsioonikultuuri, läbi kõigi meie igapäevaste tegemiste.

Kõigi kooli töötajate ülesanne on isikliku eeskuju kaudu, meie taotlusi soodustava õhkkonna ja keskkonna kujundamise kaudu kaasa aidata Inimese kujunemisele. Oleme avatud uuele,

paindlikud korraldused ja konstruktiivsed pöhväärtused. Meie **ülesandeks** on eelpooltoodust lähtuva kooli õppekava elluviimine.

Lisaks põhiülesandele on koolil õigus oma iseseisva struktuuriüksuse kaudu korraldada täiskasvanute tööalast ja vabahariduslikku koolitust. Struktuuriüksuse põhiülesandeks on täiendkoolitusala õppe-, uurimus- ja arendustöö korraldamine Saare maakonna pedagoogidele. Täiskasvanute tööalase ja vabaharidusliku koolituse alused kinnitab kooli direktor.

2. ÜLDANDMED

Asukoht: Nooruse 1, Kuressaare

Koduleht: www.oesel.ee/kg

Kingissepa 2. Keskkool asutati ENSV Ministrite Nõukogu määrusega nr. 293 21.juunil 1978.

28. juunil 1980.a. muudeti kooli nime - A. Mui nim. Kingissepa 2. Keskkool.

14. juuni 1990.a. muutsid Saare Maavolikogu ja Kuressaare Linnavalikogu kooli nime - Kuressaare 2. Keskkool.

Kuressaare Linnavalitsuse määrusega 7. märtsist 1994.a. sai kooli nimeks Kuressaare Gümnaasium.

Koolile soodsa ja nõuetekohase õppe- ning töökeskkonna kindlustamiseks ja varade efektiivsema ja säästlikuma kasutamise eesmärgil asutati Kuressaare Linnavalikogu 13. mai 1999.a. määrusega nr. 10 KG Sihtasutus, mis alustas tööd 1. jaanuaril 2000.

Kool on 23. märtsist 2001.a. Tervist Edendavate Koolide võrgustiku liige. Kuressaare Gümnaasium on Tiigrihüppe Sihtasutuse maakondlik koolituskeskus.

Alates 1. detsembrist 1996.a. tegutseb kooli struktuuriüksusena koolituskeskus Osilia, millel on oma põhimäärus, alaeelarve ja sümboolika. Huvitegevuse efektiivsemaks korraldamiseks loodi 2005.a. huvikool Inspira. Huvikoolis on neli osakonda: muusikaosakond, tantsu- ja spordiosakond, kunsti- ja käsitöösakond, noorsootöösakond. Lisaks kooliringidele, mis on suunatud Kuressaare Gümnaasiumi õpilastele, tegutsevad ka nn. avatud huviringid, kus osalevad õpilased ka teistest Saaremaa koolidest.

3. KOOLI HETKESEIS JA ARENGUEELDUSED

3.1. Õpilastega seotud näitajad

	2010	2008/09	2007/08
Õpilaste arv kokku	928	1018	1107
I kooliaste - 1.-3. klass	191	173	149
II kooliaste - 4.-6. klass	154	161	163
III kooliaste - 7.-9. klass	177	200	243
gümnaasium - 10.-12. klass	406	484	552
Õpetajate ametikohtade arv kokku	60.5	71.2	74.5
Õpetajate arv kokku	78	77	82
Klassikomplektide arv kokku	33	34	35

I kooliaste - 1.-3. klass	8	7	6
II kooliaste - 4.-6. klass	6	6	6
III kooliaste - 7.-9. klass	6	6	7
gümnaasium - 10.-12. klass	13	15	17
Klassi täituvus põhikoolis	26.1	28.1	30.8
Klassi täituvus gümnaasiumis	31.2	32.3	32.5

Riigieksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides

Õppeaine	2007/08		2008/09	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
ajalugu	71.3	58.1	63.1	62.3
bioloogia	63.4	58.6	64.5	62
eesti keel (kirjand)	57.4	57	62.3	58.3
füüsika	58.2	60	-	65
geograafia	60.6	55	55.9	54.5
keemia	55.4	59.6	63.4	66.7
matemaatika	60.1	55	54.8	51.8
võõrkeel - inglise keel	70	64.4	71.9	67.1
võõrkeel - saksa keel	76	72.3	-	75.6
ühiskonnaõpetus	69.4	62.4	63.2	61.5

Põhikooli lõpueksamite tulemused õppeaineti keskmisena punktides

Õppeaine	2007/08		2008/09	
	Koolis	Riigi keskmine	Koolis	Riigi keskmine
A-võõrkeel või riigikeel	4.2	4	4.6	4.2
eesti keel ja kirjandus, emakeel	3.7	3.6	4	3.7
matemaatika	3.6	3.7	3.5	3.5

Lõpetanute arv alustanute arvust (9kl ja 12kl arvestuses)

Klass	2007/08		2008/09	
	Koolis	Gümnaasiumide keskmine	Koolis	Gümnaasiumide keskmine
9. klass	100%	91.6%	97.2%	92.8%
12. klass	97.9%	93.4%	97%	94.1%

Klassikomplekti keskmine täituvus

Kooliaste	2007/08		2008/09	
	Koolis	Gümn. keskmine	Koolis	Gümn. keskmine
I kooliaste - 1.-3. klass	29.8	20.8	24.7	21.1
II kooliaste - 4.-6. klass	27.2	22.9	26.8	21.8
III kooliaste - 7.-9. klass	34.7	24.2	33.3	22.8
gümnaasium - 10.-12. klass	32.5	26.5	32.3	26.1

3.2. Pedagoogidega seotud näitajad

Vanusegrupp	Koolis
Kuni 25	1
25-29	7
30-39	15
40-49	36
Üle 50	25

Ametijärk	Koolis
Pedagoog- metoodik	4
Vanemõpetaja	9
Õpetaja	68
Ametijärguta	3

Naispedagoogide protsent kooliastme pedagoogide üldarvust (ametikohtade põhjal)

Kooliaste	2007/08		2008/09	
	Koolis	Gümn. keskmine	Koolis	Gümn. keskmine
I kooliaste - 1.-3. klass	95.3%	97.8%	96.3%	97.4%
II kooliaste - 4.-6. klass	94.5%	89.8%	92.2%	89.1%
III kooliaste - 7.-9. klass	86.5%	83.9%	83%	83.7%
gümnaasium - 10.-12. klass	89.4%	82.9%	88.5%	82.3%

Pedagoogide keskmine täiendkoolituse maht (tundides)

2007/08		2008/09	
Koolis	Grupi keskmine	Koolis	Grupi keskmine
53.4	74.7	120.1	146.4

3.3. Klassikomplektide prognoositav arv Kuressaare linna koolides Kuressaare Gümnaasiumi ja Kuressaare Põhikooli ümberkorraldamisel

kool	2010/11	2011/2012	2012/2013
KG	31	36	36
SÜG	27	27	27
KVK	17	17	18
KPK	8	0	0

I-II kooliastme õppetöö toimub üldjuhul aineõpetuse vormis, võimaldatakse ka üldõpetuslikku tööviisi. Õpetavad klassiõpetajad. III kooliastmel rakendatakse aineõpetust ja õpetavad aineõpetajad. Õppeaasta on jaotatud neljaks õppeveerandiks. Gümnaasiumiosas rakendatakse kursuseõpet. Õppeaasta on jaotatud neljaks õppeperioodiks ning ainekavad on liigendatud valdavalt 35- tunnilisteks kursusteks. Kehalise kasvatuse, muusikaõpetuse ja tööõpetuse tunnid toimuvad ühtlase nädalakoormusega kooliaastat läbivalt. Tulenevalt koolipoolsetest vajadustest ja aineosakondade taotlustest on võimalik ka teiste õppeainete üksikute kursuste õppimine õppeaastat läbivalt.

Lisaks tavapärasele õppevormidele rakendatakse 7.- 9. klassini matemaatikas tugiõpet. Gümnaasiumis toimub kohustuslike kursuste õpetamine klassiti, valikkursusteks jaguneb kogu lend õppesuuna gruppidesse. A-, B- ja C-keele õpetamine toimub tasemegruppides, lähtuvalt õpilaste A- ja B -keele valikust. A-, B- ja C- võõrkeelteks koolis on inglise, saksa ja vene keel, õpilastel on võimalus õppida ka prantsuse ja rootsi keelt. 2010.a. sügisest kui jõustub koostöölepe

Hiina RV saatkonnaga, saavad õpilased võimaluse õppida hiina keelt Keelegruppide avamine sõltub koolipoolsetest võimalustest, grupi minimaalne suurus peab olema vähemalt 12 õpilast.

Gümnaasiumiastmes on õpilastel praegu võimalus valida kaheksa erineva õppesuuna vahel:

- Majandus
- Infotehnoloogia
- Reaalteadused
- Loodusteadused
- Sotsiaalteadused
- Humanitaarteadused
- Riigikaitse
- Kodundus-disain

Õppesuund on terviklik kogum kohustuslikest ja valikkursustest ning muudest õpiülesannetest (praktika, uurimuslik projekt), mille eesmärgiks on õpilaste süvendatud ettevalmistus õpingute jätkamiseks vastavas ainevaldkonnas ning vastavateks riigieksamiteks. KG õppesüsteem võimaldab paindlikult korrigeerida õppesuundade programme ning avada ka uusi õppesuundi lähtuvalt õpilaste ja lastevanemate soovidest ning ühiskonna vajadustest.

4. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

4.1. Kooliarenduse valdkonnad ja indikaatorid

Kuressaare Gümnaasiumi kooliarenduse põhisuunad määratletakse kindlaks kooli arengukavas üheksas põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades. Need valdkonnad on alljärgnevad:

4.1.1. Eestvedamine ja juhtimine

- eestvedamine
- strateegiline juhtimine

4.1.2. Personalijuhtimine

- personalivajaduse hindamine
- personali värbamine
- personali kaasamine ja toetamine
- personali arendamine
- personali hindamine ja motiveerimine

4.1.3. Koostöö huvigruppidega

- koostöö kavandamine
- huvigruppide kaasamine
- huvigruppidega koostöö hindamine

4.1.4. Ressursside juhtimine

- eelarveliste ressursside juhtimine
- materiaal-tehnilise baasi arendamine

- inforessursside juhtimine
- säästlik majandamine ja keskkonnahoid

4.1.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

- õpilase arengueeldused
- õppekava
- õppekorraldus ja -meetodid
- väärtused ja eetika

4.1.6. Õpilastega seotud tulemused

- õpijõudlus
- terviseedendus
- hariduslike erivajadustega õpilaste arvestamine
- huvitegevus
- õpilastega seotud statistika
- õpilaste rahulolu

4.1.7. Personaliga seotud tulemused

- personali saavutused
- täiendkoolitus
- personali rahulolu
- personaliga seotud statistika

4.1.8. Huvigruppidega seotud tulemused

- hoolekogu, õpilasesinduse, lastevanemate jt huvigruppide aktiivsus
- avalikkussuhted
- kaasatus otsustamisse
- tagasiside ja rahulolu

4.1.9. Õppeasutuse näitajad

- õpilaste ja õpetajate suhtarv
- õpilaste arv ja klassi täituvus
- õpilaste osalus õppetöös
- õpikeskkond
- arvutitega varustatus
- raamatukogu
- eelarve

4.2. Kooli parendusvaldkonnad ja õppeaastate prioriteedid

- Programmi “Kool ja kodu” elluviimine - koostöö arendamine õpilase – õpetaja - lapsevanema vahel.
- Kvaliteedi tagamine õppetöös

- Põhimõtte ”KG – ja tahadki koolis käia” toetamine õppekeskkonna arendamisel
 - Töö HEV lastega
 - Ainekavade arendustöö õppekava raames.
 - Infotehnoloogiline arendustöö.
 - Koostöö arendamine teiste õppeasutustega.
 - Osalemine koostööprojektides.
 - Õpivõimaluste mitmekesistamine
 - Nõustamis-ja õpiabikeskuse töö arendamine.
 - Turvalise õpikeskkonna tagamine
 - Kuressaare Gümnaasium kui keskkond
 - Esteetiliselt ja otstarbekalt organiseeritud „ruum“
 - Igaüks vastutab positiivse ja toetava psühhokliima eest „oma ruumis“
 - Huvigruppide kaasamine kooli juhtimisse:
 - kooli arenguid suunab ja kujundab tegelikult töötav Hoolekogu
 - kooli arengut toetab tegelikult töötav Vilistlaskogu

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2010-2012

5.1. Tegevused prioriteetsete eesmärkide saavutamiseks (vt tegevuskava eraldi failist)

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava kui koolijuhtimise töödokument on avatud täiendus- ja muudatusettepanekuteks pidevalt, kusjuures ettepanekuid võivad esitada kõik pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu liikmed. Arengukava kuulub läbiarutamisele igal õppeaastal augustikuu õppenõukogus, seda tutvustatakse õpilasesinduses I õppeveerandi jooksul ja hoolekogus. Arengukava kinnitab Kuressaare Linnavalitsus.

Ettepanekud kooli arengukava täiustamiseks arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses

- haridusalse seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- muudatustega haridusnõudluses;
- muudatustega kooli investeringutes;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega

Lisa: Arengukava 2010-2012 tegevuskava 2 lehel 1 eks