

*Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium*

# ***ARENGUKAVA***

***2010-2012***



# SISUKORD

<b>Sissejuhatus</b>	3
<b>1. Üldandmed ja arengukava täitmine</b>	4
1.1 Asend	4
1.2 Ajalugu	4
1.3 Kuressaare TG 2004-2009 arengukava täitmine	4
<b>2. Kooliarenduse põhisuunad</b>	7
2.1 Moto	7
2.2 Missioon	7
2.3 Visioon	7
2.4 Põhiväärtused	8
<b>3. Kool täna (2007, 2010)</b>	9
3.1 Õppetöö korraldus	13
3.2 Õpilaskonna dünaamika ja prognoos	15
3.3 Kooli välis- ja sisekeskkonna analüüs	17
<b>4. Eesmärgid ja tegevused nende saavutamiseks</b>	19
4.1 Arengukava üldeesmärk	19
4.2 Arengukava valdkonnad	19
<b>5. Tegevuskava kolmeks aastaks</b>	20
5.1 Koolisisene juhtimine	20
5.2 Õpetamine ja õppimine	21
5.3 Kooli töökeskkond	23
5.4 Suhted avalikkusega	23
<b>6. Arengukava uuendamise kord</b>	25

## ***SISSEJUHATUS***

Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi (KTG) arengukava lähtub KTG põhimäärusest ning Haridus- ja Teadusministeeriumi (HTM) poolt koostatud Täiskasvanuhariduse arengukavast ning Kuressaare Linna ja Saare maakonna haridusvaldkonna arengukavadest. Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava on kooli tegevuse aluseks aastatel 2008-2012.

KTG arengukava koosneb kuuest osast: esimeses osas antakse ülevaade kooli ajaloost ja arengukava täitmisest eelmisel perioodil, teises osas tuuakse välja kooli missioon, visioon ja põhiväärtused, kolmandas tutvustatakse kooli hetkeolukorda: õppetöö korraldust, õpilaskontingenti, õpetajaskonda ning esitatakse SWOT analüüs.

Neljandas osas näidatakse ära arengukava üldeesmärgid ning valdkonnad. Viiendas osas on kirjas tegevuskava kolmeks aastaks ning kuueandas osas arengukava uuendamise kord.

Arengukava koostamise töörühma kuulusid KTG direktor Ly Kallas, õppealajuhatajad Mare Markus, Kadri Markus, õpetajad Ester Kuusik, Anu Rannama, Aili Porila, Janika Pannel, Marvi Ehte. Arengukava koostamisel konsulteeriti Saaremaa Ettevõtluse Edendamise SA juhataja ning KTG hoolekogu liikme Piret Piheliga.

# ***1. ÜLDANDMED JA ARENGUKAVA TÄITMINE***

## ***1.1 Asend***

KTG on Kuressaare linna hallatav asutus, mis teenindab nii linna kui ka maakonna täiskasvanud õpilasi. Kool asub aadressil Rootsi 7, 93819 Kuressaare.

## ***1.2 Ajalugu***

Kooli tegevuse alguseks loetakse 1949. aastat, mil asutati Kuressaare Tööisnoorte Keskkool. Ligi 60-aastase ajaloo jooksul on kool kandnud järgmisi nimesid:

Kuressaare Töölisnoorte Keskkool	1949 - 1952
Kingissepa Töölisnoorte Keskkool	1952 - 1971
Kingissepa Õhtukeskkool	1971 - 1989
Kuressaare Õhtukeskkool	1989 – 2004
Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium	2004 -

## ***1.3 Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi 2004-2009***

### ***arengukava täitmine***

2005. aastal viidi Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumis läbi riiklik järelevalve, mille tulemusena hinnati koolitegevuse kõiki valdkondi hindega hea.

KTG 2004-2009 arengukava prioriteetsete eesmärkide täitmine võtmealade kaupa:

#### **I Personali arendamine**

- 2005/06 õppeaastast toimuvad süstemaatilised arenguestlused õpetajatele ja kooli personalile
- regulaarselt toimuvad töökoosolekud õpetajatele ja kord kuus klassijuhatajate-nõustajate töökoosolekud
- välja on töötatud personali tunnustamise süsteem

- 2005/2006 õppeaastast on tööle võetud sotsiaaltöötaja, aasta hiljem huvijuht
- 2004-2006 õppeaastal osales kool Briti Nõukogu projektis “Kvaliteet hariduses” alateemaga “Õpilase ja õpetaja koostöö”
- alus on pandud toimiva sisehindamissüsteemi väljatöötamisele
- 2008. aastal loodi kooli metoodikakoda, mis käib regulaarselt koos 2 korda aastas
- 2009. aastal uuendati personali koolitusplaani ülesehituse põhimõtteid ja personalipoliitikat tervikuna
- 2009. aastast toimuvad Eesti Täiskasvanute Koolitajate Assotsiatsiooni (ETKA) Andras ja HTM-i eestvedamisel täiskasvanuhariduse populariseerimise programmi raames täiskasvanute gümnaasiumide õpetajate koostööseminarid erinevates Eesti täiskasvanute gümnaasiumides

## II Õppe-kasvatustöö

- 2005/2006 õppeaastal koostati kooli uus hindamisjuhend, mida 2007/2008 õppeaastal täiendati
- õppekavade uuendamine ja ainekavade ühtlustamine toimub vastavalt seadustele ja vajadusele
- paranenud on IT vahendite kasutamine tundide läbiviimisel (igas klassiruumis on arvuti ja 6 klassis statsionaarne projektor)
- 2008. aastast toimuvad tasuta riigieksamite kursused eesti keeles kõigile soovijaile
- arenguvestlused õpilastega toimuvad vastavalt vajadustele, kuid vähemalt 1 kord aastas
- kõik uued õpilased vestlevad kooli tulles ka direktoriga
- alates 2006/2007 õppeaastast on KTG-s üksikainete õppimise võimalus

- tänu huvijuhi tööle võtmisele, on elavnendud klassiväline tegevus (klassidevahelised spordivõistlused, õpilasmavalitsuse(ÕOV) tegevus, õpilaste stend, erinevad projektid jne)
- kaks korda nädalas nõustab õpilasi kooli sotsiaalpedagoog
- 2007/08 õppeaastal lisandus KTG-s õpetatavate valikainete hulka merendus
- 2009/10 õppeaastal õpetatakse koostöös Kuressaare Ametikooliga valikainena lapsehoidu
- 2009 aastal alustati koostöös Eesti Mereakadeemia (EMA) merekooliga KTG-s madruseõppega

### III Majanduslik-materiaalne areng

2004. aastal on ostetud klassidesse uus mööbel, mis kohati on vajanud ja vajab edaspidigi pisiremonti või väljavahetamist. Matemaatika, inglise keele ja bioloogia klassides on värvitud seinad. Juurde on renditud 7 ruumi.

2009. aastal valmis merendusklass, mille sisustamine viiakse lõpuni koostöös sponsoritega 2010. a kevadel.

Kokku on kooli kasutuses 16 ruumi, lisaks ühiskasutuses olevad aula ja auditoorium 2. korrusel.

### IV Suhted avalikkusega

- kooli 55. juubeli auks anti välja kooli leht, infobuklett, köideti kroonika
- koostöö kohaliku meediaga on konstruktiivne
- kooli sümboolika väljaarendamine on pidev protsess
- alates 2005. aastast korraldame maakondlikku kõnevõistlust, mis on samuti kooli reklaamüritus
- kooli 60. juubeliks ilmus õpetaja Ester Kuusiku ettevõtmisel kooli esimese almanahh
- 2009. aastast tunnustab KTG oma parimaid õpilasi ja õpetajaid ning toetajaid K. Järvila poolt tehtud KTG oma graafilise lehega

## **2. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD**

### **2.1 Moto**

***TAHAN – SUUDAN – TEEN***

### **2.2 Missioon**

*Anda võimalus poolelioleva haridustee jätkamiseks  
põhikooli-ja gümnaasiumiosas ning õppetegevuse kaudu  
kujundada valmisolek elus toimetulekuks ja  
enesearenduseks vastavalt igaihe võimetele*

### **2.3 Visioon**

*Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium on iseseisva koolina toimiv  
õppeasutus, kus õppetöö on orienteeritud täiskasvanud õppijale, kellel  
on võimalik omandada konkurentsivõimelist põhi- ja keskharidust.  
Järgides elukestva õppe põhimõtet, pakub kool oma õppevormide  
paljususega õppimisvõimalust eelkõige neile, kes õpivad töö ja/või pere  
kõrvalt*

## ***2.4 Põhiväärtused***

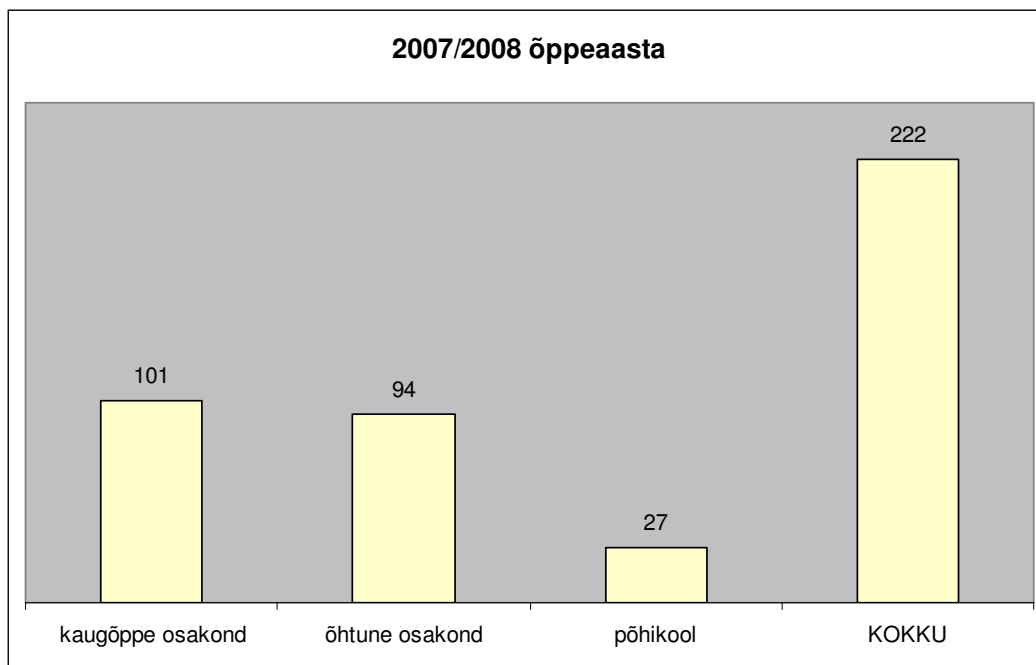
Kooli arengut planeerides ja tegevuskava koostades lähtub KTG eelkõige õpilaste vajadustest, püüdes seejuures säilitada väljakujunenud traditsioone ja organisatsiooni toimimise süsteemi. Õpilaste tagasisidest nähtub, et kooli suurimaks väärtuseks on paindlik õppesüsteem.

- *õpilaskesksus*
- *paindlik õppekorraldus*
- *üksteisest lugupidamine*
- *pädevad õpetajad*
- *pidev eneseanalüüs ja arendamine*
- *koostöösuhted*
- *kaasaegne töö- ja õpikeskkond*
- *turvalisus*

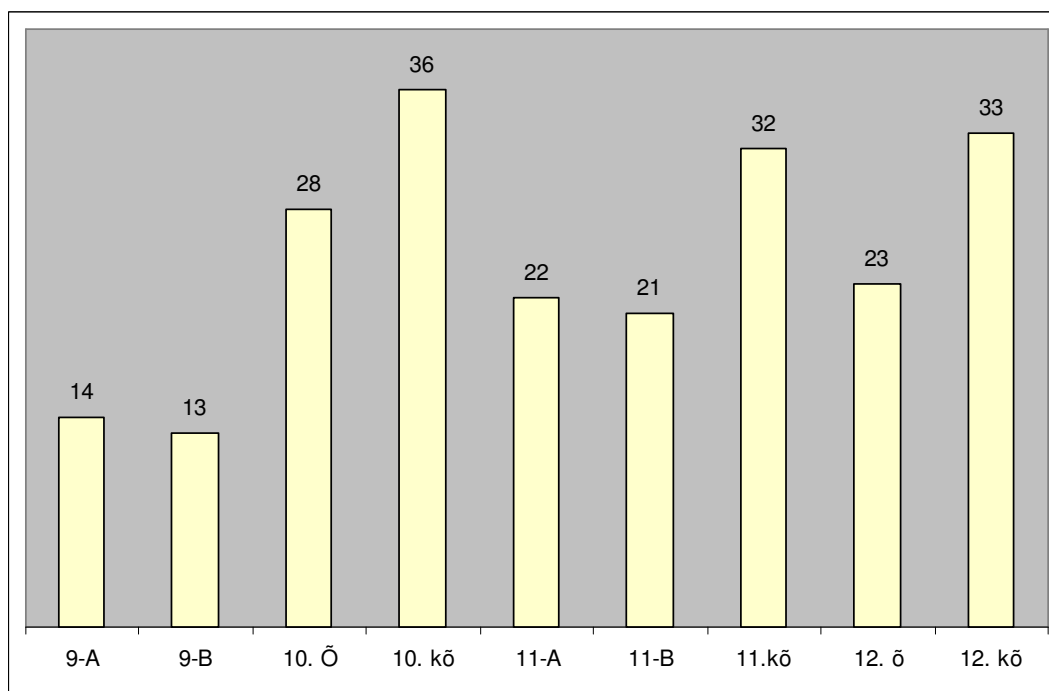
### 3.KOOL TÄNA (2007, 2010)

#### ÕPILASKOND

- **2007/08 õppeaastal** õpib KTG-s 222 õpilast. Neist kaugõppeosakonnas 101, õhtuses osakonnas 94, põhikooliosas 27 õpilast:



Õpilased klasside kaupa:

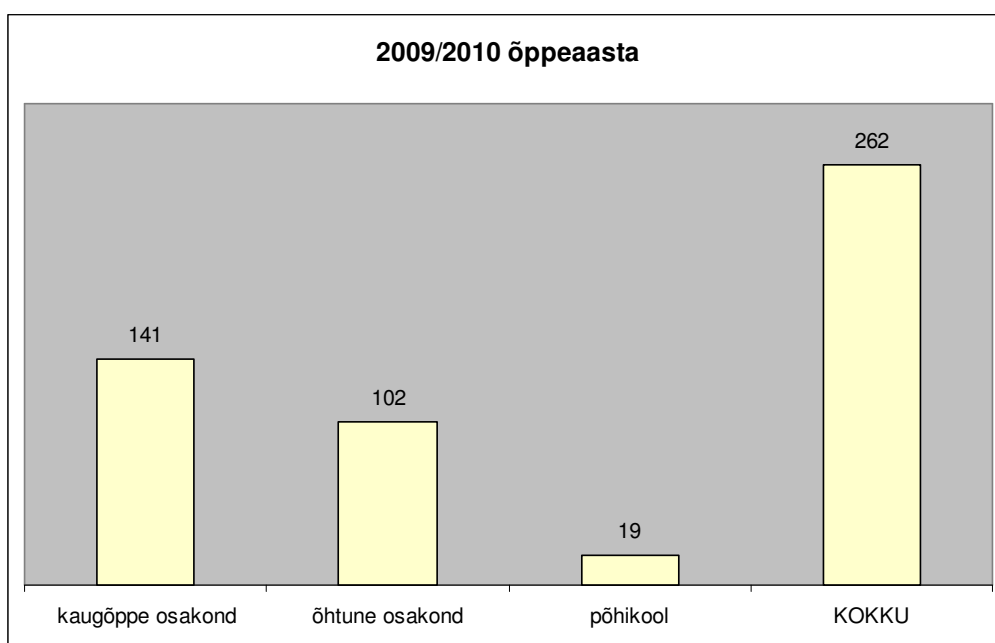


Koolis töötab professionaalne ja suurte kogemustega õpetajaskond. Kokku on koolis 20 töötajat, neist 15 pedagoogi. Vanemõpetaja kutse on omistatud kolmele õpetajale. Kooli sotsiaalpedagoog omab aga õpetaja-metoodiku kutset. Valikainetena on KTG-s võimalik õppida majandusõpetust, arvutiõpetust ning 2007/08 õppeaastast ka merendusluseid. 2007/08 õppeaastal alustasime ettevalmistust MOODLE õpikeskkonna kasutamiseks.

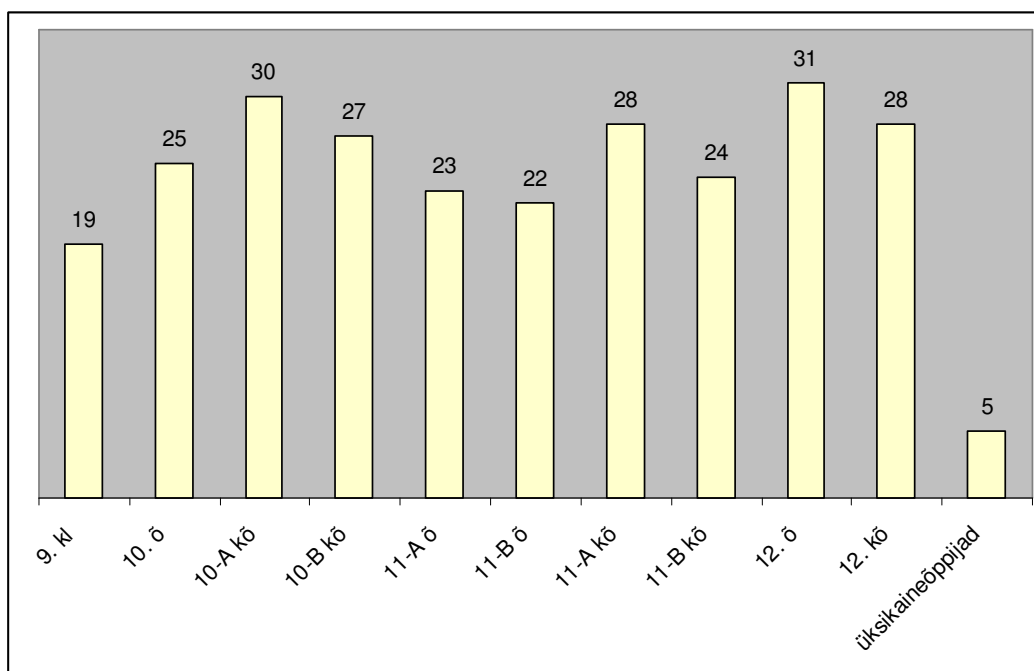
Huvijuhhi tööle võtmisega 2006. aastal on elavnenud KTG kooliväline tegevus – toimuvad mitmed koolisisesed konkursid, spordivõistlused. KTG korraldada on ka iga-aastane õpilaste maakondlik kõnevõistlus. 2007/08 õppeaastast teeme koostööd Soome täiskasvanute gümnaasiumidega.

Kool rendib ruume MTÜ-lt Kuressaare Campus. Momendil on kooli käsutuses 7 klassiruumi ja 1 arvutiklass, väike raamatukoguruum, majandusruum ning neli kabinetti. Auditoriumi ja saali jagatakse Kuressaare Kolledžiga. Juurde oleks vaja õpetajate tööruumi ning ema-lapse tuba õpilastele. Kooli asukoht on loonud head võimalused õppe-kasvatustöö läbiviimiseks. Arvestades meie õpilaskonda, peaks KTG ka tulevikus kindlasti jääma päevakoolidest erinevatesse ruumidesse. Roots 7 hoone on selleks igati sobiv.

- **2009/2010 õppeaastal** alustas KTG-s õppetööd 262 õpilast: kaugõppes 141 õpilast, õhtuses osakonnas 102 õpilast ja põhikooli osas 19 õpilast:



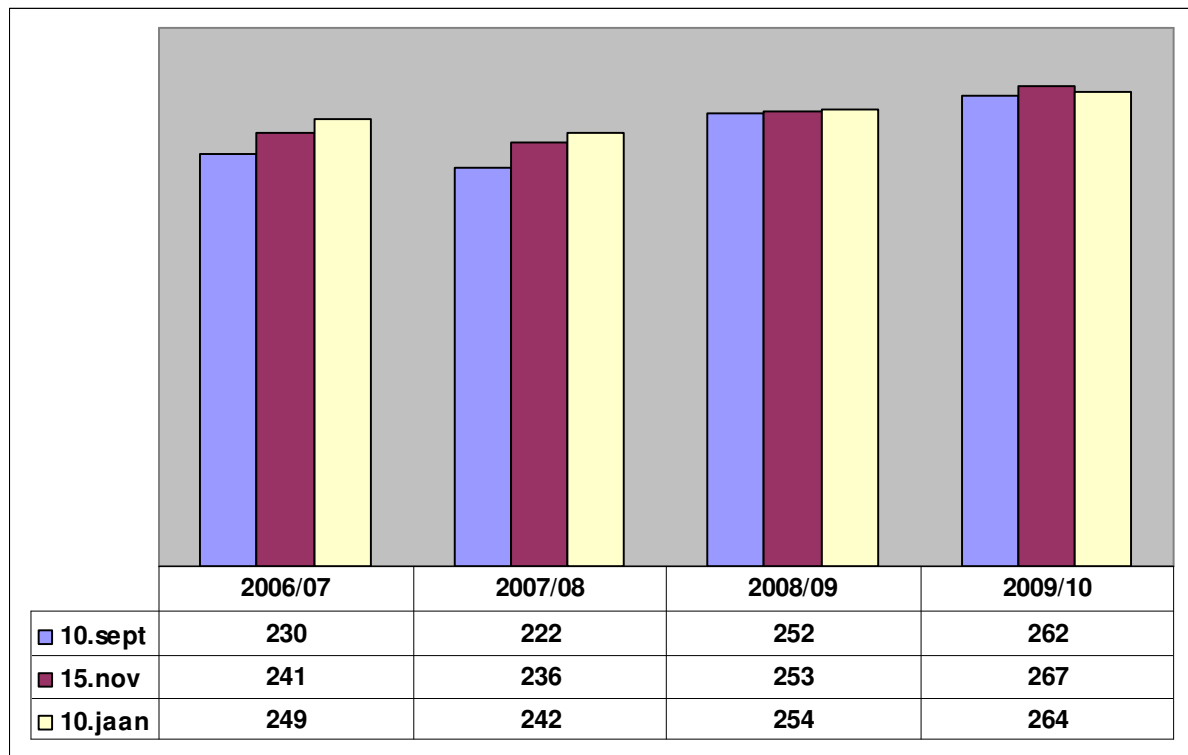
Õpilased klasside kaupa:



Käesoleva õppeaasta õpilaskontingenti iseloomustab **vanemaealiste õppurite suurem osakaal**, kellest paljud töötuks jäänutena on otsustanud kasutada seda aega ära poolelioleva haridustee jätkamiseks, et püsida tööjõuturul konkurentsivõimelistena. Eelkõige puudutab see erinevate asutuste klienditeenindajaid.

### ***KTG OMAPÄRA***

Täiskasvanute gümnaasiumide üks omapärasid on õppijate suur liikuvus, kuna õppetööl osalemine sõltub paljuski pere ja tööga seotud muutustest. Nii on see ka KTG-s. Täiskasvanute gümnaasiumides võetakse õpilasi vabade kohtade olemasolul vastu aastaringelt.



Tulpdiaagrammist nähtub, et viimasel kahel aastal on sügisene õpilaste liikuvus vähenenud.

Paljud meie kooli õpilased on lapsevanemad ning sagedaseks õpingute katkestamise põhjused on sellega seotud. 2009. aasta kevadel oli meie kooli õpilastel kokku 72 last.

KTG töötab andragoogika põhimõtetele tuginedes, st et rõhk on õppimisel, vähem õpetamisel. Õppemeetodid on suunavad ehk sokraatilised, mitte niivõrd didaktilised. Täiskasvanud õppija on ennast juhtiv õppija.

### ***VALIKAINED JA KURSUSED***

2009/2010 õppeaastal lisandus KTG õppekavas **valikainete hulka lapsehoid**, mida õpetame koostöös Kuressaare Ametikooliga.

2009. aastal 16.detsembril allkirjastasime koostöölepe EMA merekooliga, mis võimaldab ka KTG õpilastel omandada **madrusekutse**.

Lisaks tasulistele riigieksamikursustele pakume sellest aastast väljastpoolt meie kooli õpilastele **tasulisi järelaitamistunde**.

## ***PERSONAL***

2009/10 õppeaastal on koolis 21 töötajat, neist 17 pedagoogi. Vanemõpetaja ametijärku omab 4 pedagoogi, õpetaja- metoodikuid on üks, andragooge 3 . Oleme võtnud eesmärgiks võimaldada igal aastal vähemalt kahel õpetajal osaleda andragoogika kursustel.

## ***RUUMIPROGRAMM***

Kooli käsutuses on **16 ruumi**, mida rendime MTÜ-lt Campus: 7 klassiruumi, arvutiklass, 4 kabinetti, raamatuhoidla, huvijuhiruum. 2010. aastast lisandusid merendusklass ja ema-lapse tuba. Auditoriumi ja saali jagame TTÜ Kuressaare Kolledžiga.

Viimase 3 aasta tagasiside küsitlustest õpilastele on tulnud välja, et puudust tuntakse raamatukogu-lugemissaalist, kohvik-sööklast ning garderoobist. Samuti häirib tõsiselt tööd majas välja ehitamata ventilatsioonisüsteem. Positiivsena on välja toodud hea asukoht ja vaikne hubane õpikeskkond.

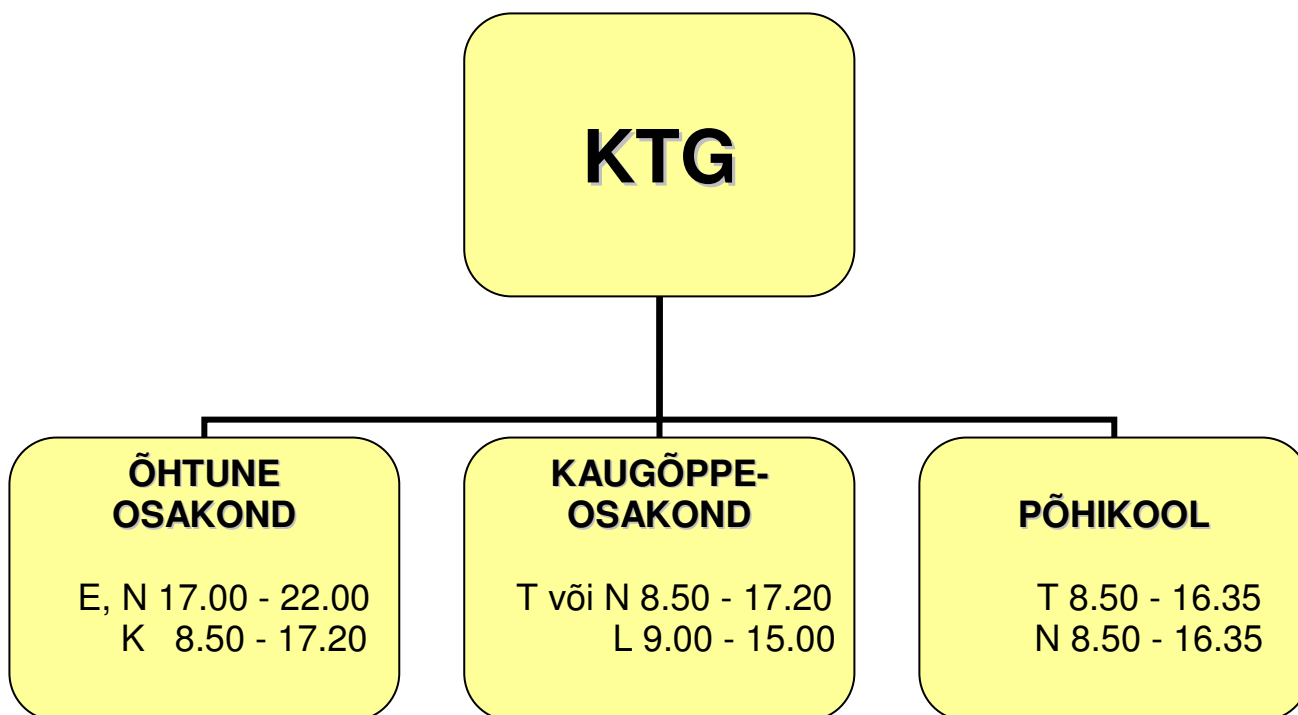
Miinuseks Rootsi 7 majas on kindlasti ka väike õpetajate tuba ning õpetajate puhkeruumi puudumine.

Seoses Kuressaare linna haridusvaldkonna ruumiprogrammi läbi vaatamisega 2011. aastal, palub Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi hoolekogu ja juhtkond tõsiselt kaaluda õppeaastast 2011/2012 Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasiumi töö-ja õppetingimuste parandamist Kuressaare Põhikooli vabanevate ruumide arvelt. Võimalik on jätkata ka Rootsi 7 ruumides, kui välja saab ehitatud korralik ventilatsioonisüsteem ning laiendatud õpetajate tuba.

### ***3.1 Õppetöö korraldus***

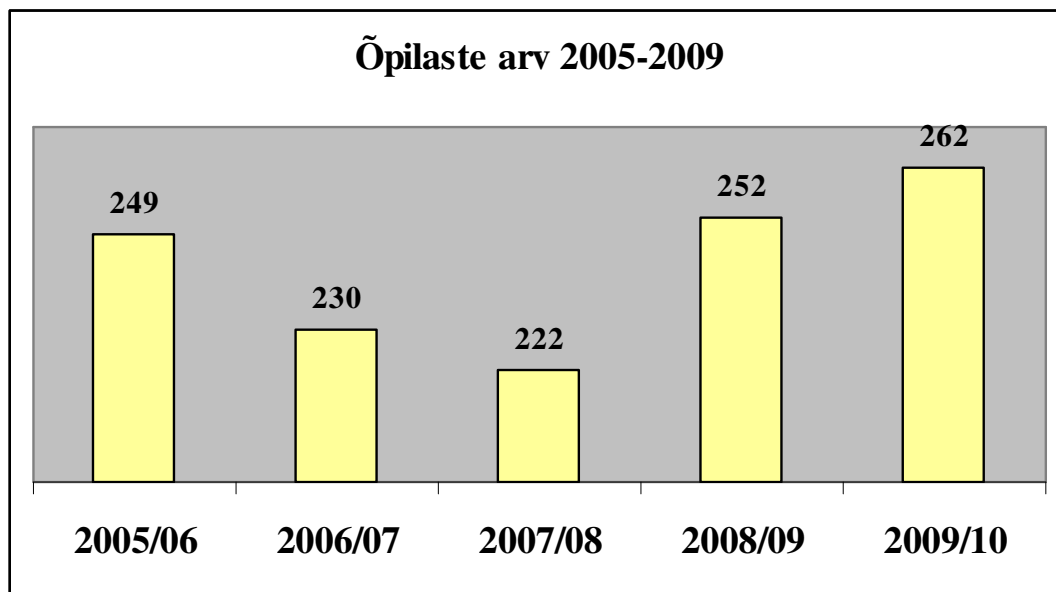
Õppetöö toimub kolmes osakonnas: õhtuses ja kaugõppeosakonnas ning põhikooliosas. Tunnid toimuvad kõigil nädalapäevadel, va. reede ja pühapäev.

Tulevikus on plaanis laupäevase päeva tunnid tuua reedele ning laupäev jätta vajadusel arvestuste päevaks.



Lisaks klassitundidele toimuvad õpiabi- ja individuaalõppetunnid, konsultatsioonid ning arvestused esmaspäeviti 13.30–17.00 ja laupäeviti kell 14.00-16.00.

## 3.2 Õpilaskonna dünaamika ja prognoos



Viimasel aastatel on õpilaste arv näidanud kasvutendentsi. Suurenenud on vastuvõtt gümnaasiumiossa, vähenenud soov omandada põhiharidust. Samas on põhiharidust tulnud jätkama järjest vanemad õpilased. Õpilaste väljalangevus põhikoolist ning konkurents tööturul annavad alust arvata, et nõudmine täiskasvanutele üldharidust andva õppeasutuse järele püsib. Samas oleme ainus seda tüüpi kool maakonnas. Lähiaastatel prognoosime õpilaste arvu stabiliseerumist.

**Täiskasvanuhariduse arengukava 2009-2013** näeb ette täiskasvanute gümnaasiumide tähtsuse kasvu meie hariduspoliitikas, kuna põhi- ja gümnaasiumiharidusega inimeste arv Eestis on suur. Väljavõte arengukavast:

***Eesmärk 2:** haridussüsteemi avatumaks muutmine täiskasvanud õppijatele tasemeõppe pakkumisel.*

***Meede 2.1.** Üldhariduslikule õppele ligipääsu suurendamine, prioriteediks on põhiharidusega inimeste tagasitoomine haridussüsteemi*

*2.1.1 Täiskasvanutele suunatud õppe paindlikumaks muutmine põhihariduse ning üldkeskhariduse omandamiseks. Tehakse ettepanekud õigusaktide täiendamiseks, et parandada võimalusi individuaalseks lähenemiseks, õppevormide mitmekesistamiseks, individuaalse õppekava kasutamiseks,*

hindamise paindlikumaks muutmiseks (sh varasema õpi- ja töökogemuse arvestamiseks). Täiskasvanutele, kellel on õpingutes jäänud sisse pikem vahe või on teadmised mingis aines muudel põhjustel ebapiisavad, võimaldatakse vajalikes ainetes tasandusõpet. Võimaldatakse muuta pakutavaid aineid mitmekesisemaks ning valikuid õppijate huvisid arvestavamaks. Õppe paindlikumaks muutmine suurendab ligipääsu, tõstab huvi õppimise vastu, vähendab väljalangevust.

2.1.3 Täiskasvanutele põhi- ja üldkeskhariduse omandamise võimaluste tagamine kõikides maakondades. Maakondade võrdse kaetuse tagamiseks nõustatakse, toetatakse ja innustatakse koostööle neid piirkondi, kus täiskasvanutele suunatud õppimisvõimalused üldhariduses puuduvad. Prioriteetseks on õppimisvõimaluste laiendamine põhiharidusega täiskasvanutele ning nende tagasi toomine haridussüsteemi.

2.1.5 Tagatakse õppija õigus alustada õpinguid täiskasvanute gümnaasiumis õppijale vajalikust klassist alates. Kaotatakse olukord, kus enamustes täiskasvanute üldhariduslikku õpet pakkuvates koolides ei ole vastuvõttu 8. või 9. klassist madalamatesse klassidesse. Paraneb juurdepääs madala haridustasemega inimestele.

2.1.7 Täiskasvanutele luuakse võimalused täiendada üksikainete kaupa teadmisi üldhariduslikes ainetes. Põhihariduse või üldkeskhariduse omandanud täiskasvanutele tagatakse võimalus asuda üldhariduslikku õpet pakkuvatesse koolidesse õppima üksikuid õppeaineid teadmiste parandamiseks. Paranevad inimeste võimalused jätkata õpinguid kutsehariduses või kõrghariduses.

### ***3.3 Kooli välis- ja sisekeskkonna analüüs***

Kooli SWOT analüüs toimus 4. jaanuaril 2010. aastal KTG töötajate sisekoolitusel, kus analüüsiti hetkeolukorda koolis ning edasipidiseid arenguvõimalusi.

#### Tugevused

- ainus seda tüüpi kool maakonnas
- püsiv ja kompetentne kaader
- paindlik õppesüsteem
- mõistev ja toetav õhkkond koolis
- väike kool(õpilased pole anonüümsed)
- eelarvamusteta suhtumine õpilastesse
- individuaalne töö õpilastega
- üksikaine õppimise võimalus
- hea meeskonnatöö
- valikained(merendus, lapsehoid, majandus)
- madruseõppe võimalus
- hea asukoht
- tihe koostöö teiste vabariigi täiskasvanute gümnaasiumidega

#### Nõrkused

- õpilaste arv raskesti prognoositav
- õpilaste suur liikuvus
- palju probleemseid õpilasi
- õpilaste väga erinev teadmiste tase
- halb ventilatsioon
- puudub oma maja
- väiksed klassiruumid
- õpetajate tuba väike
- puudub toitlustusvõimalus
- puudub raamatukogu-lugemissaal
- puudub garderoob

#### Võimalused

- gümnaasiumi ettevalmistusklassi moodustamine
- E-õppe keskkonna täiustamine
- nõustamissüsteemi täiustamine
- keeleõpekursused immigrantidele
- õpikeskkonna parandamine
- kooli PR- töö parandamine
- kooli arendamine täiskasvanute koolituskeskuseks

## Ohud

- tööandjate negatiivne suhtumine õpilastesse
- koolivõrgu poliitiline optimeerimine
- ruumiprobleemide jätkumine
- kooli maine kahjustamine
- diletantlikud otsused

## **4. KOOLI ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD AASTANI 2013**

### **4.1 Arengukava üldeesmärk**

KTG üldiseks eesmärgiks on **tagada kooli õppetaseme vastavus riiklikus õppekavas kehtestatud nõuetele**. Kool annab õpilastele oskuse otsustada ja valikuid teha haridustee kavandamisel ning edasise elu kujundamisel. Eesmärgi realiseerimiseks on seatud järgmised strateegilised eesmärgid:

- sujuv ja tulemuslik meeskonnatöö
- elukestvate õpetajate pakkuv arenev ja konkurentsivõimeline kool
- õpilaste vajadusi arvestav kool
- kaasajastatud õppematerjalid, aine- ja õppekavad
- õpilaste toetavad õppemeetodid
- toimiv õpilaste nõustamissüsteem
- kaasaegne ning kooli omapära arvestav töö- ja õpikeskkond
- tuntud hea mainega kool

Strateegilised eesmärgid saavutatakse erinevate valdkondade tegevuskava järgides.

### **4.2 Arengukava valdkonnad**

Arengukava elluviimine toimub läbi järgnevate valdkondade arendamise:

1. Koolisisene juhtimine
  - personalijuhtimine
  - kooli arengukava, tööplaanid
  - hoolekogu
  - õpilaste osalemine koolielus
2. Õpetamine ja õppimine
  - ainealase töö planeerimine
  - ainealase töö korraldus
  - õpilaste hindamine ja osalus õppetöös
3. Kooli töökeskkond
4. Suhted avalikkusega

## 5. TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

### 5.1 Koolisisene juhtimine

#### Personali juhtimine

##### Eesmärgid:

- sujuv ja tulemuslik meeskonnatöö
- motiveeritud personal

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Süsteemne planeerimine	Plaanipäraselt arenev kool	x	x	x	Direktor
2.	Allüksuste tööplaanide koostamine	Plaanipäraselt arenev kool	x	x	x	Huvijuht, õppealajuhataja
3.	Ametijuhendite täpsustamine ja täiendamine	Meeskonna iga liige teab oma seadusest tulenevaid õigusi ja kohustusi	x	x	x	Direktor
4.	Kooli sisehindamise korra korrigeerimine	Sisehindamise kriteeriumid vastavad kooli spetsiifikale	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal
5.	Arenguveestlus õpetajatega	Õpetajate eneseanalüüs, hinnang juhtkonna tööle	x	x	x	Direktor
6.	Tulemusvestlused personaliga	Motiveeritud personal	x	x	x	Direktor
7.	Regulaarne õpitulemuste analüüs õppenõukogus	Õpitulemuste paranemine, õpilaste suurenenud vastutustunne	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
8.	Koolituspoliitika täiendamine	Kõigile aursaadav koolituspoliitika	x	x	x	Direktor
9.	Asjaajamiskorra täiendamine	Kõigile asusaadav ja korrektne asjaajamise kord	x	x	x	Juhiabi

#### Kooli arengukava, plaanid

##### Eesmärk:

- elukestvat õpet pakkuv arenev ja konkurentsivõimeline kool

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Tagasiside õpilastelt	Õpilaste võimalusi arvestav õppekorraldus	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja, aineõpetaja
2.	Sisehindamine	Arengukava, tööplaani ja normdokumentide täitmise analüüs	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal, direktor
3.	SWOT analüüs	Kooli tugevused ja nõrkused	x		x	Direktor
4.	Arengukava koostamine lähtuvalt SWOT analüüsist, sise- ja välis hindamisest	Kõiki kooli tegevusvaldkondi kajastav arengukava			x	Kõik töötajad
5.	Arengukavast lähtuva üldtööplaani koostamine	Kooli arengukavast lähtuv aastane tegevuskava	x	x	x	Direktor
6.	Allüksuste tööplaanide koostamine	Kooli arengukavast ja üldtööplaani lähtuv tegevuskava	x	x	x	Direktor asetäitjad, huvijuht, juhiabi
7.	Arengukava igaaastane korrigeerimine	Arengukava vastab tegelikkusele	x	x	x	Direktor

ja täiendamine					
----------------	--	--	--	--	--

## Hoolekogu

### Eesmärk:

- hoolekogu osaleb aktiivselt kooli arendustegevuses

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Eelarve täimise seire	Kooli plaanipärane areng	x	x	x	Hoolekogu esimees
2.	Õpilasesinduse kaasamine hoolekogu töösse	Õpilased osalevad koolielu probleemide lahendamisel	x	x	x	Hoolekogu esimees
3.	Kõikide hoolekogu liikmete kaasamine hoolekogu töösse	Hoolekogu kõik liikmed omavad ülevaadet kooli tegevusest	x	x	x	Hoolekogu esimees
4.	Kooli arengu toetamine	Info kooli arenguks vajalike meetmete kohta jõuab kooli omanikuni	x	x	x	Hoolekogu esimees

## Õpilaste osalemine koolielus

### Eesmärgid:

- õpilaste vajadusi arvestav kool
- aktiivne õpilane
- toimiv õpilasomavalitsus

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Esindajate valimine hoolekogusse	Õpilased osalevad hoolekogu töös	x	x	x	Huvijuht
2.	Õpilasomavalitsuse koolitamine	Iseseisvalt tegutsev õpilasomavalitsus		x	x	Huvijuht
3.	Õpilaste hinnangud õppetegevusele	Tagasiside õppetööst. Õppetöö kvaliteedi paranemine	x	x	x	Sotsiaalpedagoog
4.	Vilistlaskogu loomine	Vilistlased osalevad kooli arengus	x			Huvijuht
4.	Vilistlaskogu osalemine kooli 60. juubelil	Kooli 60. juubeli ettevalmistamine	x			Huvijuht, direktor

## ***5. 2 Õpetamine ja õppimine***

### Ainealase töö planeerimine

#### Eesmärgid:

- kaasajastatud õppematerjali, aine- ja õppekavad
- konsultatsioonide kalendaarsed plaanid
- teadlikumad õpilased

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Ainekavade täiustamine	Riiklikule õppekavale vastav kooli ainekava	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal
2.	Ainekavade ühtlustamine	Ühtlustatud ainekavad	x	x	x	Aineõpetajad, direktori asetäitja õppetöö alal
3.	Kursuste kalendaarsete plaanide täiendamine	Õpilastele arusaadav, reaalsusele vastav kalendaarne plaan	x	x	x	Aineõpetajad, direktori asetäitja õppetöö alal

4.	Kursuste kalendaarsete plaanide ja töölehtede paigutamine kooli koduleheküljele	Hästi informeeritud õpilased	x	x	x	Infojuht, huvijuht
5.	Metoodikakoja töö täiustamine	Õpetajate koostöö	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal

### Ainealase töö korraldus

#### Eesmärgid:

- õpilasi toetavad õppemeetodid
- toimivad tugisüsteemid

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Õppematerjalide kaasajastamine vastavalt riikliku õppekava ja kooli õppekava muutustele	Õppekava täitmiseks vajalikud õppematerjalid ja-vahendid	x	x	x	Aineõpetajad
2.	Metoodiliste võtete-õppemeetodite mitmekesistamine	Uurimuslik tegevus projektõpe IT-kasutamine tunnis	x	x	x	Aineõpetajad
3.	X klassi õppima õppimise kursuse koostamine	Õpioskustega õpilased	x			Aineõpetajad, direktori asetäitja õppetöö alal
4.	Õppima õppimise kursuse õppekavasse lisamine	Õpilasi toetav õppekava		x		Direktori asetäitja õppetöö alal
5.	Tasanduskursuste täiustamine 9. ja 10. klassis	Õpilaste ühtlane tase	x	x		Direktori asetäitja õppetöö alal
6.	Diferentseeritud kursuste koostamine	Õpilaste võimeid ja soove arvestav õppekava	x	x		Aineõpetajad
7.	Diferentseeritud kursuste rakendamine	Õpilaste võimeid ja soove arvestav õppetöö korraldus		x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal
8.	Valikkursuste korraldamine riigieksamite ainetes	Riigieksami sooritamine	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal
9.	IT rakendamine õppeprotsessis	MOODLE õpikeskkonda tundev õpilane	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal, arvutiõpetaja

### Õpilaste hindamine ja osalus õppetöös

#### Eesmärgid:

- toimiv õpilaste nõustamissüsteem
- motiveeritud õpilased

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Õpilaste õppima motiveerimise süsteemi täiustamine	Motiveeritud õpilased	x	x	x	Sotsiaalpedagoog
2.	Õpitulemuste hindamisjuhendi täiendamine	Kooli õppesüsteemile vastav hindamisjuhend	x	x	x	Direktori asetäitja õppetöö alal
3.	Õpilaste nõustamissüsteemi täiustamine	Õpilasi toetav nõustamissüsteem	x	x	x	Sotsiaalpedagoog
4.	Huvijuht- nõustaja ametikoha loomine	Tugiteenuste parendamine	x			Direktor
5.	Arenguvestlus õpilastega	Õpilaste adekvaatne enesehinnang	x	x	x	Klassijuhatajad-nõustajad

6.	Õpikeskkonda puudutavate küsitluste läbiviimine	Õpilaste vajadustele ja ootustele vastav kool	x	x	x	Sotsiaalpedagoog
----	---	---	---	---	---	------------------

### 5.3 Kooli töökeskkond

Eesmärk:

- kaasaegne ning kooli omapära arvestav töö- ja õpikeskkond

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2010	2011	2012	Rahastamise allikas	Vastutaja
1.	Ventilatsiooni väljaehitamine (Rootsi 7)	Renoveeritud õppekeskkond	x			Campus	Direktori
4.	Õpetajate toa laiendamine (Rootsi 7) *	Kaasaegne töö- ja puhkekeskkond		x		Linna eelarve	Direktor
5.	Ema-lapse toa loomine	Kooli omapära arvestava keskkonna loomine	x			Linna eelarve, Kooli omatulu	Direktor
6.	Tuletõrje- ja signalisatsioonisüsteemi kaasajastamine	Turvaline keskkond	x			Campus	Direktor
7.	Merendusklassi väljaehitamine ja sisustamine	Kaasaegne õppekeskkond	x	x	x	Campus, sponsorid	Direktor
8.	Arvutiklassi kaasajastamine	Kaasaegne õpikeskkond	x	x	x	Linna eelarve projektid	Direktor
9.	Raamatukogu-lugemissaal *	Kaasaegne töö- ja õpikeskkond		x		Linna eelarve	Direktor
10.	Puhkenurk õpilastele *	Kooli omapära arvestava keskkonna loomine		x	x	Linna eelarve	Direktor
11.	Garderoob *	Kaasaegne õpikeskkond		x		Linna eelarve	Direktor
12.	Toitlustusvõimaluste loomine *	Kaasaegne õpikeskkond		x		Linna eelarve	Direktor
13.	Sportimisvõimaluste loomine *	Kaasaegne õpikeskkond		x		Linna eelarve	Direktor

\* – Kuressaare Põhikoolis olemas

### 5.4 Suhted avalikkusega

Eesmärk:

- tuntud hea mainega kool

Jrk nr	Tegevused	2010	2011	2012	Vastutaja
1.	Iga-aastane kooli vastuvõtu reklaam kooli koduleheküljel internetis, lehekülje uuendamine	x	x	x	Direktor, juhiabi
2.	Kooli sümbolika väljaarendamine	x	x	x	Direktor
3.	Osalemine Teeviidal	x	x	x	Huvijuht

4.	Kooli ajaloo tutvustamine praegustele õpilastele ja üldsusele	x	x	x	Õpetajad, direktor, õppealajuhataja
5.	Kooli 60. aastapäeva ja vilistlaste kokkutuleku reklaam ning ettevalmistus kokkutulekuks	x			Direktor, juhiabi
6.	Koostöö kohaliku meediaga koolielu tähtsamate sündmuste kajastamisel	x	x	x	Direktor
7.	Maakondliku kõnevõistluse korraldamine	x	x	x	Direktor

## ***6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD***

Arengukava täitmist analüüsitakse ja korrigeeritaks igal aastal jaanuarikuu õppenõukogus ning hoolekogu veebruarikuu koosolekul ning esitatakse linnavalitsusele hiljemalt 01. märtsiks. Arengukava uuendustest teavitatakse õpilasi, pedagooge, abipersonali, kogu üldsust. Arengukava uuendamise korralduse eest vastutab kooli direktor. Arengukava kinnitab Kuressaare Linnavalitsus.