



# **TUULTE ROOSI LASTEAED**

**ARENGUKAVA 2011-2015**

# Kuressaare

## Sisukord

I SISSEJUHATUS	3
II ÜLDANDMED	3
III HETEKEOLUKORRA KIRJELDUS	4
1.Lapsed	4
2.Personal	4
3.Personali arendamine	5
4.Materiaalne baas	6
5.Õppe-ja kasvatustegevus	6
IV HETKESEISU ANALÜÜS	7
V LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA-VALDKONNAD	8
1. Lasteaia eesmärgid aastatel 2011-2015	8
2. Missioon	9
3. Visioon	9
VI TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2011-2015	10
1.Eestvedamine ja juhtimine	10
1.1.Eestvedamine	10
1.2. Strateegiline juhtimine	10
1.2.1.Sisehindamine	11
2.Personali juhtimine	12
2.1.Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine	12
2.2.Personali kaasamine ja motiveerimine	12
2.3. Personali arendamine	12
3.Koostöö huvigruppidega	13
3.1.Lapsevanemad	13
3.2.Hoolekogu	14
3.3.Teised lasteaiad	14
3.4.Koolid	14
3.5.Huvigruppidega koostöö hindamine	14
4.Ressursside juhtimine	14
4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine	14
4.2. Materiaal-tehnilise baasi säilimise tagamine ja parendamine	14
4.3.Säästlik majandamine ja keskkonnahoid	15
4.4.Inforessursside juhtimine	16
5.Õppe-ja kasvatusprotsess	16
5.1.Lapse arengu suunamine	16
5.2.Õppekava	17
5.3.Õppekorraldus ja meetodid	17
5.4.Väärtused ja eetika	17
5.5.Haridustulemus	17
VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	18

## I SISSEJUHATUS

Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaed on munitsipaallasteaed, registreeritud riigi- ja kohaliku omavalitsuse asutuste riiklikus registris, registrikood 75023272

Lasteaed juhindub oma tegevuses koolieelsete lasteasutuste seadusest ning Kuressaare Linnavolikogu poolt kinnitatud Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaia põhimäärusest. Õppekasvatustöö toimub 2009.aastal kinnitatud Tuulte Roosi Lasteaia õppekava alusel, mis vastab koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale.

31.05. 2004. aastal väljastati lasteaiale Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 3270HTM.

Lasteaed asub Kuressaare linnas aadressil Ranna 38 93810 Kuressaare. Arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava aastateks 2011-2015 ning arengukava uuendamise korra. Tuulte Roosi Lasteaia arengukava lähtub lasteaia sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest ja Kuressaare linna arengukavast. Käesoleva arengukava on koostanud Tuulte Roosi Lasteaia juhtkond koostöös lasteaia töötajate ja lastevanematega.

## II ÜLDANDMED

Tuulte Roosi Lasteaed on ehitatud aastatel 1985- 1990 täiendatud tüüpprojekti järgi kuue- rühmalise lasteaiana. Hoone on ehitatud kalurikolhoosi „Saare Kalur“ ehitajate poolt kahekorruselisena, kuid ruumikust lisavad sokli-ja katusekorrus.

1990.aasta aprillis avatud Põduste Lasteaia esmane nimemuutus sai teoks 1992.aastal seoses üleminekuga Kuressaare linna omandisse. Kuressaare 7.Lastepäevakodu eksisteeris järgmise nimemuutuseni 1999.aastal, kui lasteaed nimetati Kuressaare 7.Lasteaiaks. Alates 2010.aasta kevadest kannab lasteaed nime Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaed. Kuressaare linna piiril asuvat lasteaeda ümbritseb kaunis männimets rajatava terviserajaga, meieni ulatub lähedal asuva mere karge ja puhas õhk. Meie lasteaia õueala kujundust ja heakorda on Kuressaare linna heakorra konkurss-ülevaatusel tunnustatud II kohaga ja elulõnga märgiga 1994.aastal ning Saare Maakonna Kauni Kodu tunnustuskirjaga 2009. aastal.

Asukohast tulenevalt on meie lasteaia lastel suurepärane võimalus viibida palju värskes õhus ja õpetajatel viia läbi õppe- kasvatustegevusi looduses. Kuues lillenimelises rühmas käib 125 last. Lasteaia katusekorrusel on basseini vajalike abiruumidega, soklikorrusel spordisaal.

Tuulte Roosi lasteaias on püsiv kaader, 29-st töötajast 13 on ametis olnud lasteaia esimesest tööaastast. Lasteaias on töötahteline personal, kelle ettevõtmiste tulemusena on kujunenud mitmed traditsioonid. Pedagoogid on erialase, kvalifikatsiooninõuetele vastava ettevalmistusega. Igas rühmas on kaks õpetajat, kes hommikuste organiseeritud tegevuste ajal töötavad koos. Vajadusel abistab neid pedagoogilise täiendkoolituse läbinud rühma õpetaja abi. Selline töökorraldus võimaldab grupiviisiliste tegevuste läbiviimist ja laste individuaalsete eripärade arvestamist. Lisaks tavapärastele tegevustele käivad lapsed 2 korda nädalas basseinis, kus neid suunab liikumisõpetaja ja kord nädalas rütmikategevuses muusikaõpetaja juhendamisel. Traditsiooniks on kujunenud igakevadised laste ja õpetajate

lavastused, mida naudivad nii lapsed kui täiskasvanud. Üle kümne aasta oleme pakkunud kord nädalas poolteist tunni jooksul erinevaid tegevusi kodus olevatele lastele koos vanematega. Mängurühmas osalevate laste kohanemine lasteaeda tulekul on olnud sujuv ja kiire.

Lasteaias toimuvad mitmesugused traditsioonilised üritused ja peod, milles osalevad lastevanemad ja vanavanemad.

Lastevanemate rahuloluküsitlustest on selgunud, et vanemad hindavad kogu lasteaia personali head tööd, esile on toodud esteetiliselt mõjuvaid ruume, lapsesõbralikku ja arendavat keskkonda ning lastest hoolivaid töötajaid.

Lasteaias toimuv õppe- ja kasvatustegevus lähtub J. Käisi üldõppe põhimõtetest, mille märksõnadeks on:

- \* lapsekesksus kasvatuses – luua last arendav aktiivne suhtlus- ja kasvukeskkond; keskkond, mis on kodune, köitev ja erinevaid tegevusi pakkuv;

- \* looduskeskkond ja looduslikud vahendid – võimaldavad tunnetada, kogeda, uurida ja avastada ning tasakaalustada tänapäeva tehismaailma;

- \* sotsiaal-kultuuriline kasvukeskkond – annab lapsele mina-tunde ning võimaldab väärtustada eestlaste kultuuritraditsioone ja esivanemate vaimuvara;

- \* lapse isetegemine ja kogemuse läbi õppimine;

- \* erinevad vahendid – võimaldavad tutvuda ja tunnetada erinevaid materjale meie ümber, arendada lapse loovust.

Laps õpib mängu, suhtlemise, matkimise, loomise, vaatlemise, uurimise, katsetamise, harjutamise kaudu.

Lasteaed tagab oma tegevusega lastele alushariduse, annab sisu ja rütmi ümbritseva maailma mõistmisel ja tervikliku maailmatunnetuse kujunemisel.

Oma töös lähtume põhimõttest: mitte see, mida sa mõnikord teed, vaid see, mida sa päevast päeva teed, on määrav. (Jenny Craig)

Lasteaial on oma laul, mille sõnade autoriks on meie ühe pere laste vanaema ja viisi loonud nende isa.

Lasteaia logo konkursil osutus võitjaks meie õpetaja, graafilisel teostusel aitas kaasa lapsevanem. Lipp sai õnnistuse lasteaia 20.aastapäevaks.

### III HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

#### 1.Lapsed

Lapsi on meie lasteaeda ka kehvematel aegadel jätkunud. Tabelist on näha, et viimastel aastatel on laste arv olnud stabiilne. Töötab kuus rühma, olenevalt vajadusest ja kujunenud olukorrast on komplekteeritud liitühmi, kus koos on 2-3 aastased ja 6-7 aastased.

	2004.a	2005.a	2006.a	2007.a	2008.a	2009.a
Laste arv	125	121	119	123	124	124

Tabel 1 Laste arv

#### 2.Personal

On olnud püsiv. Meie viimane õpetaja tuli 2001.aastal lapsepuhkusel oleva õpetaja asendajaks, temast on saanud juhataja asetäitja. Probleemiks võib saada meie pedagoogide homogeenne vanus.

amet/vanus	20-29	30-39	40-49	50-59	60 ja üle
------------	-------	-------	-------	-------	-----------

õpetajaid (s.h. muusika-ja liikumisõp.)	0	3	2	1	1
vanemõpetajad			1	6	
juhataja					1
Juhataja asetäitja		1			
Logopeed				1	
Kokku		4	3	8	2

Tabel 2 pedagoogid vanuse ja kvalifikatsiooni järgi

amet/staaž	10 -19aastat	20-29 a	30 -39 a
õpetajaid (s.h. muusika-ja liikumisõp.)	3	2	2
vanemõpetajad		3	4
juhataja			1
juhataja aset.	1		
logopeed		1	
Kokku	4	6	7

Tabel 3 pedagoogid staaži järgi

### 3.Personali arendamine

Kõik meie õpetajad on pedagoogid, kes pidevalt täiendavad oma teadmisi ja oskusi tasemeõppes, erinevatel kursustel ja õppepäevadel nii Eestis kui ka mujal, kvalifikatsiooninõuete täitmiseks on läbitud erineva pikkusega erialaseid koolitusi. Meie pedagoogid kasutavad võimalusi oma professionaalsuse arendamiseks ja erialasel karjääriteel liikumiseks, mis väljendub pedagoogide atesteerimisel omistatavas ametijärgus ja haridusetasemes. (Tabel 2,4)

amet/haridustase	Pedagoogiline eriharidus	Pedagoogiline kõrgharidus
õpetajaid (s.h. muusika-ja liikumisõp.)	3	4
vanemõpetajad	5	2
juhataja		1
juhataja asetäitja		1
kokku	8	8

Tabel 4, pedagoogide haridustase

Pidev täiendõpe ja elukestev enesearendamine tagavad meie töötajate kõrge professionaalsuse, kes suudavad olla toeks organisatsiooni juhtimisel pedagoogilise nõukogu liikmena või arendustöögrupi koosseisus.

#### 4. Materiaalne baas

Tänu Kuressaare linna investeringutele on Tuulte Roosi lasteaias tehtud mitmeid kasvukeskkonna turvalisust tagavaid töid:

- paigaldatud automaatne **tuletõrjesüsteem** 2008.aastal
- paigaldatud **valvesignalisatsioonisüsteem** 2008.aastal
- täiendatud uute atraktsioonidega mänguväljakut 2008-2009.aastal
- remonditud mänguväljaku 2 paviljoni põrandad 2008
- remonditud katust ja välisseinu 2007/2009
- Lasteaia oma eelarvest on aastatel 2007-2010
- vahetatud kõikides rühmaruumides ja saalis valgustid
- vahetatud välja sissekäikude välisused
- remonditud osaliselt torustikku
- Rühmades uuendatud laste lauad-toolid ja paigaldatud akendele rulood.
- Täiendatud laste mänguvõimalusi uue nukunurgamööbliga.

2009.aastani on olnud piisavalt mängu- ja õppevahendite muretsemise vahendeid.

#### 5. Õppe- ja kasvatustegevus

Õpi- ja mängukeskkond on piisavalt varustatud kvaliteetsete vahenditega. Vahendite ostmisel lähtume õppeaastaks püstitatud eesmärkidest.

Meie lastel on hea valik lasteraamatuid, suuri ja väikeseid pildikomplekte, lauamänge, suuri värvilisi ehitusklotse. Rühmades on piisavalt õppevahendeid ja sisustatud mängunurgad.

Rühmade tegevus- ja päevakavade koostamisel oleme arvestanud, et lapse põhitegevus on mäng ning lasteaias jääks lapsele võimalikult palju mänguaega.

Kavandatu rakendamiseks oleme kujundanud lapsesõbraliku tegevuskeskkonna. Planeerimisel arvestame maja traditsioone ja rahvakalendri ning muid tähtpäevi. Tuulte Roosi lasteaias pööratakse tähelepanu loovuse arendamisele, liikumisele ja tervislike eluviiside kujundamisele. Meie pedagoogid kavandavad liitumist tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga.

## IV HETKESEISU ANALÜÜS

Analüüsi hetkeseisu ja määratleti arengueeldused. Lähtuvalt sisekeskkonnast fikseeriti lasteaia tugevad ja nõrgad küljed ja toodi välja väliskeskkonnast tulenevad võimalused ja ohud. SWOT-analüüsi tulemusi on arvestatud lasteaia prioriteetide määratlemisel ning järgmise arenguperioodi eesmärkide sõnastamisel. SWOT -analüüs on koostatud personaliga ja lastevanemate küsitluse põhjal

<p><b>Tugevad küljed</b>          Turvaline, tervisesõbralik asukoht  <u>Õppekasvatustöö</u>          Heal tasemel lasteaia õppekava basseini, spordisaali olemasolu tugev sisuline töö          õppe- ja mänguvahendite piisav valik väljakujunenud traditsioonid iga-aastased laste lavastused ujumine, rütmika  <u>Personal</u>          heal tasemel, staažikad pedagoogid koostööaldis, töökas, sõbralik kollektiiv energiline juhtkond  <u>Materiaalne baas</u>          optimaalne hulk mängu- ja õppevahendeid lapse arengut soodustav miljöo maitsev, mitmekesine, tervislik toit  <u>Koostöö huvigruppidega</u>          hea koostöö koolidega lapsevanemad on kaasatud tegevuse hindamisele koduste laste mängurühma töö</p>	<p><b>Nõrgad küljed</b>          Kaugus kesklinnast  <u>Õppekasvatustöö</u>          Kooli nõudmistest tulenev laste forsseeritud kooliks valmistamine kärbitud õppevahendite raha  <u>Materiaalne baas</u>          Paviljoni põrand lagunenu Maja üldine kehv ventilatsioon, eriti köögis ja ujulas          Halvenev hoone seisund, kapitaalremondi vajadus          Kulunud voodid ja -varustus (madratsid, padjad, tekid)          basseini automaatküttesüsteem amortiseerunud  <u>Personal</u>          Kesine eneseanalüüsi oskus          Tunnustamise vajaduse ja võimaluse nihe lasteaia töötajate suhteliselt väikesed palgad  <u>Koostöö huvigruppidega</u>          Avalikkuse tagasihoidlik informeerimine meie tegemistest</p>
<p><b>Võimalused</b>  <u>Õppekasvatustöö</u>          Uute progressiivsete muudatuste omaks võtmine          Mitmekesise erialase kirjanduse kättesaadavus          Kaasata rohkem lastevanemaid Metsa ja terviseraja lähedus  <u>Personal</u>          Veelgi paremini töötada – pakkuda huvitavaid üritusi, mitmekülget igapäevategevust          Täiendkoolitused töötajatele  <u>Huvigrupid</u>          Lastevanemate koolitus süsteemsemaks Mängurühma tegevuse jätkamine  <u>Materiaalne baas</u>          infotehnoloogia kasutamise laiendamine Terviseraja edasiarendamine ja võimaluste kasutamine laste füüsilisel arendamisel</p>	<p><b>Ohud</b>  <u>Õppe-kasvatustöö</u>          Mängu osatähtsus alla 60% ajast          Õppe- ja mänguvahendite ostmiseks liiga vähe raha  <u>Materiaalne baas</u>          õueala mänguvahendid vajavad pidevat remonti ja täiendamist          puudub spordiväljak, jalgrattasõidu võimalus  <u>Personal</u>          Personali töötasud madalad, tekitab pingeid kokkulepetest ei peeta alati kinni aja kasutamise oskus  <u>Huvigrupid</u>          Vanematel aja - ja sellega kaasnev huvipuudus</p>

## V LASTEAIA ARENDUSE PÕHISUUNAD JA -VALDKONNAD

Kuressaare Tuulte Roosi Lasteaia arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist Kuressaare Tuulte Roosi lasteaia sisehindamise läbiviimise kord.

Lasteaia arenduse põhisuunad määratletakse kindlaks lasteasutuse arengukava viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades.

Need valdkonnad on alljärgnevad:

\*Eestvedamine

\* Strateegiline juhtimine

\*Personalijuhtimine

\*Personalivajaduse hindamine ja värbamine

\* Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine.

\* Personali arendamine

\*Koostöö huvigruppidega

\* Koostöö kavandamine

\*Huvigruppide kaasamine

\*Huvigruppidega koostöö hindamine

\*Ressursside juhtimine

\*Eelarveliste ressursside juhtimine

\*Materiaal-tehnilise baasi arendamine

\*Inforessursside juhtimine

\*Säästlik majandamine ja keskkonnahoid

\*Õppe- ja kasvatusprotsess

\*Lapse arengu suunamine

\*Õppekava

\*Õppekorraldus ja –meetodid

\*Väärtused ja eetika

\*Lapsega seotud tulemused:

\*Haridustulemus

## **1.Lasteaia eesmärgid aastatel 2011-2015 on:**

- \* Tulemuslik õppe- ja kasvatusstegevus
- \* Lapsesõbralik kasvukeskkond
- \* Motiveeritud ja professionaalne personal
- \* Arengut toetav meeskonnatöö
- \* Kvaliteetne juhtimine
- \* Kaasaegne töökeskkond

## 2. MISSIOON

**Missiooni** sõnastamisel tugineti Koolieelse lasteasutuse riiklikule õppekavale, mis sätestab õppe- ja kasvatusprotsessi põhimõtted alljärgnevalt:

- \* lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine;
- \* lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine;
  
- \* lapse loovuse toetamine;
- \* mängu kaudu õppimine;
- \* humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine;
- \* lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine;
- \* lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine;
- \* üldõpetusliku tööviisi rakendamine;
- \* kodu ja lasteasutuse koostöö;
- \* eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine;
- \* lapse arengu toetamine lasteasutuses on meeskonnatöö, mille toimimise eest vastutab lasteaia juhataja

## MISSIOON

Lua lasteaia meeskonnatöö tulemusena tingimused kõikide laste turvaliseks hoiuks ja igakülgselt arenguks lapsesõbralikus keskkonnas, toetada lapsevanemaid õppe- kasvatusküsimuste lahendamisel.

## 3. VISIOON

Lasteaia meeskonna teadmiste- oskuste järjepideva arenemise tulemusena on lastele loodud turvaline, lapsesõbralik, valikuid võimaldav kasvukeskkond. Kõrge kvalifikatsiooniga pedagoogid toetavad perekonda ning koostöös on loodud tingimused **iga lapse õnnelikuks lapsepõlveks.**

## VI TEGEVUSKAVA 2011-2015

### 1.Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamine on juhtimisprintsip, mille alusel luuakse lasteaia ja selle keskkonna eesmärkide ühtsus. Eestvedamine on seotud väärtuste loomisega. Eestvedamise kaudu haaratakse kaasa kõik huvigrupid eesmärkide saavutamisse. Efektiivne eestvedamine toimub lasteaia põhiväärtuste ja -veendumuste arendamise kaudu. **Väärtused** on arusaamad ja väärtushinnangud, mis iseloomustavad organisatsiooni töötajate tegevust, käitumist ning millele tuginevad kõik suhted lasteaias.

Meie **väärtused on:**

- Püsiv, töötulemustest huvitatud kvalifitseeritud personal
- Avatud, taktitundeline ja aus suhtlemine laste, lastevanemate ja kolleegidega
- Lapsest lähtuv õpetamine-kasvatamine
- Head tingimused lapse aktiivseks tegutsemiseks turvalises keskkonnas

**Väärtuspõhise juhtimise** edukus seisneb järjekindluses, juhtkonna initsiatiivis ja tagasisides.

**Lasteaia juhtimise põhimõtted aastateks 2011-2015 on:**

- Suhete hoidmine
- Pidev info jagamine
- Aktiivne kuulamine
- Probleemide ennetamine
- Delegeerimine
- Meeskonna arendamine
- Motiveerimine
- Eesmärkide ja tegutsemispõhimõtete selgus
- Strateegilise tegevusplaani koostamine

#### 1.1.Eestvedamine

**Prioriteetne eesmärk: Organisatsiooni põhiväärtused on arusaadavad kõikidele huvigruppidele**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	vastutaja/k aasatud isikud	maksu mus	rahastami ne
Organisatsiooni väärtushinnangud rakenduvad igapäevatoos					x	Juhataja /personal		
Põhiväärtuste ja veendumuste selgitamine kõikidele huvigruppidele				x		Juhataja		

#### 1.2. Strateegiline juhtimine

**Prioriteetne eesmärk: Aastatel 2011 - 2015 on lasteaias loodud läbimõeldud juhtimissüsteem, hinnatakse enda ja teiste väärtusi, toimib meeskonnatöö.**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	vastutaja /kaasatu d isikud	maksu us	rahastami ne
---------	------	------	------	------	------	-----------------------------------	-------------	-----------------

**Eesmärk 1: Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist ning strateegilistest eesmärkidest.**

On uuendatud arengukava ja täpsustatud strateegilised eesmärgid	x					juhataja		eelarve
Uuendatakse seadusega vastavusse personali-töö dokumentatsioon	x					juhataja		eelarve
Korrastatakse lasteaia arhiiv			x			juhataja		eelarve
Töötatakse välja arengukava aastateks 2016-2020					x	juhataja		
Analüüsitakse ja täiendatakse reegleid töökorraldusele	x					juhataja		Eelarve
Viiakse läbi töökeskkonna riski-analüüs, korraldatakse töö- ja tervisekaitse nõuete täitmine		x			x	juhataja /maj.juh at./ Tervishoiutöötaja		eelarve
Täiendatakse ja rakendatakse ellu personali koolitussüsteem			x			juhataja /juhataja asetäitja		eelarve

**1.2.1. Sisehindamine**

**Eesmärk 2: Lasteaia sisehindamine on süsteemne, toetab juhtimist ning valdkondade parendamist.**

Analüüsitakse ja parendatakse sise-ja enesehindamissüsteemi	x				x	Juhataja/personal		
Vaadatakse läbi ja uuendatakse personali ametijuhendid lasteaia personalitöö efektiivsuse tõstmiseks		x				Juhataja / personal		
Viiakse läbi arenguveestlused: rühmameeskondade ja arendustöörühmaga			x			Juhataja / juhataja asetäitja		

## 2. Personalijuhtimine

Lasteaia kui organisatsiooni töötulemused sõltuvad seal töötavate inimeste teadmistest- oskustest, huvist oma töötulemuste vastu. Arendades-koolitades lasteaia töötajaid, arendame ka lasteaeda. Oluline on hinnata nii staažikate pedagoogide töökogemust, kui noorte leidlikkust ja uuendusmeelsust.

**Prioriteetne eesmärk: Aastaks 2015 töötavad lasteaias motiveeritud, oma tööga rahulolevad ja pädevad inimesed.**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	Vastutaja/ kaasatud isikud	maksu mus	rahastamine
<b><u>2.1. Personalivajaduse hindamine ja personali värbamine</u></b>								
<b>Eesmärk: Personalipoliitika toetab enesearendamist ja töötaja arengu motiveerimist. Töötajad on kaasatud lasteaia arendustegevusse.</b>								
Personali planeerimise kava koostamine			x			juhataja		
Rakendatakse mentorluse põhimõtteid		x				Juhataja/ personal		Eelarve
Toimub töötajate arengumappide täiendamine		X						Eelarve
<b><u>2.2. Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine</u></b>								
Analüüsitakse ja parendatakse personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi		x				juhataja/ personal		Eelarve
Töötajate motiveerimine osalemaks haridusprojektides		x				Juhataja/ juhat. asetäitja		Eelarve
Liitumine Tervist edendavate lasteaedade võrgustikuga	x					Juhataja/ pedagoogid		Eelarve
Viakse läbi töötajate rahulolu uuringud			x			Juhataja		
<b><u>2.3. Personali arendamine</u></b>								
<b>Eesmärk: Koolitusplaanis on arvestatud kõikide töötajate vajadustega. Töötajad on ettevalmistatud tuleohutuse-, toiduhügieeni- ja esmaabivaldkonnas.</b>								
Keskkonnapoliitika väljatöötamine ja töötajate suunamine keskkonnahoidlike põhimõtete					x	juhataja		Eelarve

ellurakendamisele								
Keskkonnaalane sisekoolitus	x					juhataja		Eelarve
Koolitusvajaduse hindamine ja kavandamine					x	Juhataja/personal		
Meeskonnakoolitus kogu personalile		x				Juhataja/personal		
Viiakse läbi esmaabi sisekoolitus personalile			x			juhataja		Eelarve
Viiakse läbi tuletõrjealane õppus		x			x	juhataja		Eelarve
Viiakse läbi tervisekaitse- ja toiduhügieenialane koolitus personalile					x	Juhataja/tervishoiu töötaja		Eelarve
Toimuvad õppereisid teistesse lasteasutustesse	x			x		juhataja		Eelarve
Rahvusvahelistes projektides osalemine					x	juhataja		Projektid, eelarve

### 3. Koostöö huvigruppidega

Lasteaia personal annab endast parima, et lapsel oleks huvitav ja hea oma päev meie juures veeta. Parima tulemuse saavutamise koostöös kõikide huvigruppidega, kes on seotud lapse ja tema kasvukeskkonnaga. Meie eesmärk on sisendada lapsele positiivsust ja enesekindlust erinevates olukordades toimetulekuks. See, et laps tahab tulla lasteaeda ja vaatamata kaugusele kesklinnast lapsevanemad otsustavad lapse tuua meie lasteaeda, motiveerib meie meeskonda ja annab enesekindlust.

**Prioriteetne eesmärk: Aastaks 2015 toimib tihe koostöö kõikide huvigruppidega, mis toetab lasteaia arengut ning õppe- ja kasvatustööd.**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	Vastutaja/kaasatud isikud	maksumus	rahastamine
<b><u>3.1.Lapsevanemad</u></b>								
<b>Eesmärk 1: Koostöö huvigruppidega toetab lasteaia arengut ning õppekasvatustööd.</b>								
Lastevanematele sise – koolituse rakendamine	x					juhataja		Eelarve, projektid
Lastevanemate nõustamine kasvatusprobleemide lahendamise otsimisel	x				x	juhataja/pedagoogid		
<b><u>3.2.Hoolekogu</u></b>								

Hoolekogu kaasamine rahulolu-uuringu ettevalmistamiseks		x				Juhataja/hoolekogu		
<b><u>3.3. Teised lasteaiaid</u></b>								
Arendada erinevaid koostöövorme teiste lasteaedadega (lavastused, spordipäevad jm)			x			juhataja		
<b><u>3.4. Koolid</u></b>								
Arendada koostööd koolidega, saavutada ühtsed nõuded kooliminevale lapsele				x		juhataja		
<b><u>3.5. Huvigruppidega koostöö hindamine</u></b>								
Lastevanemate rahulolu-uuringus uute küsitlusmeetodite rakendamine		x				Juhataja/arendustöögrupp		
Laste ootuste ja rahuloluküsitluse täiendamine		x			x	Juhataja/arendustöörühm		

#### 4. Ressursside juhtimine

Keskendumine sellele, et edukalt toime tulla kinnitatud eelarve ja teenitud omatulu piirides nii laste kui meeskonnaliikmete turvalisust ja arengut soodustava kasvu- ja töökeskkonna tingimuste parandamisega.

**Prioriteetne eesmärk: Aastaks 2015 on lasteaia töö- ja kasvukeskkond kaasaegne, keskkonna- ja tervisesõbralik ja toetab õppe- ja kasvatusprotsessi**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	vastutaja	maksumus	rahastamine
<b><u>4.1. Eelarveliste ressursside juhtimine.</u></b>								
<b><u>4.2. Materiaal-tehnilise baasi säilimise tagamine ja parendamine</u></b>								
<b>Eesmärk : Lasteaia õpi-, kasvu- ja töökeskkond on kaasajastatud ning toetab õppe- ja kasvatusöö eesmärke.</b>								
Korrastatakse ja värvitakse olemasolevad õuevahendid	x				x	majandusjuhataja		Eelarve
Parkimisvõimaluste laiendamise kavandamine.	x					Juhataja/pidaja		
Parkimisvõimaluste laiendamine			x			Juhataja/pidaja		
Lasteaia renoveerimisprojekti	x					Linnavalitsus		

(tehnosüsteemide ja elektrisüsteemide väljavahetamisega) tellimine								
Lasteaia renoveerimine			x			Linnavalitsus		
Soojussõlme kaasajastamine			x					
Mänguväljaku kujundamine spordi – ja mänguvahenditega			x			Juhataja		
Rühma mööbli uuendamine(voodid, kapid)			x			juhataja		Eelarve
Basseiniruumi ventilatsiooni- süsteemi kaasajastamine	x					Juhataja		
Õuesõppe võimaluste avardamine		x				juhataja		Eelarve
Õueala teede asfalteerimine				x				
Basseini veepuhastussüsteemi kaasajastamine.		x				Juhataja		
Saali toolide väljavahetamine				x		juhataja		Eelarve
Sõimerühma toolide väljavahetamine	x					juhataja		Eelarve
<b><u>4.3.Säästlik majandamine, keskkonnahoid</u></b>								
<b>Eesmärk : Säästliku majandamise kujundamine</b>								
Osaletakse keskkonnaalastes projektides (KIK)		x				Juhataja/asetätja		
Vahetatakse välja kõik hõõglambid	x					juhataja		Eelarve
Juurutatakse prügi liigiti sorteerimine	x					Juhataja, maj.juhataja		Eelarve
<b><u>4.4.Inforessursside juhtimine</u></b>								
<b>Eesmärk: Igal lasteaias töötaval õpetajal on oskused ja võimalused arvutiga töötamiseks.</b>								
Võetakse infojagamiseks kasutusele e-posti listid	x					juhataja		
Soetatakse arvutid kõikidesse rühmadesse					x	juhataja		

Uuendatakse lasteaeda tutvustavad infomaterjalid			x			juhataja		Eelarve
--	--	--	---	--	--	----------	--	---------

## 5.Õppe- ja kasvatusprotsess

Lasteaias toimuvad õppe-ja kasvatusprotsessi toetab soodne kasvukeskkond ja lapse arengutasemele ja vajadustele vastavad võimalused. Õppetegevus toimub lasteaia õppekava järgi, lõimitult, temaatilise õpetuse kaudu, lähtudes koduloolisuse põhimõttest. Lapse **põhitegevuseks on mäng**. Lapse teadmiste ja oskuste arendamine toimub läbi mängulise tegevuse. Mäng lähtub lapsest endast ja mängus arenevad kontsentratsioon, motivatsioon ja sotsiaalne kompetentsus. Oskus mängida on lapsepõlve tähtsaim ja olulisim arengunäitaja. Heas tegevuses on mäng ja õppimine tihedalt seotud.

Õppimise ja kasvamise aluseks on koostöö. Alushariduses tähendab see laste omavahelist koostööd ning laste ja täiskasvanute suhtlemist. Koostöö üks eesmärke on lapse igakülgne arendamine, et kujuneks valmisolek õppima hakkamiseks ja iseseisvaks toimetulekuks igapäevaelus.

Lapse psüühilise turvalisuse huvides on äärmiselt tähtis hea koostöö õpetajate ja

lapsevanemate vahel. Koostöö loob aluse kasvatus ja õppimise järjepidevusele, millega seondub lapse sujuv üleminek lasteaia kooli.

Õppe- ja kasvatusprotsessi üldeesmärk on koostöös koduga tagada tingimused lapse igakülgseks arenguks ja õppekavale vastava hariduse omandamiseks.

Lasteaia juhtimise ja personali areng, territoorium, hoone ja materiaaltehniline baas on toeks ja võimaldavad teostada lasteaia põhieesmärke ja missiooni ning toetavad lapse igakülgset arengut, tagavad turvalisuse ja on toeks õpetamisele ja õppimisele.

**Prioriteetne eesmärk: Tuulte Roosi lasteaia laps on kooli minnes positiivse enesehinnanguga, terve, julge, teadmishimuline ja kõrge sotsiaalsemotsionaalse intelligentsusega.**

Tegevus	2011	2012	2013	2014	2015	Vastutaja / kaasatud isikud	maksumus	rahastamine
<b>5.1.Lapse arengu suunamine</b>								
<b>Eesmärk: Laste arengu jälgimine on süsteemne, kavakindel ning lapsest lähtuv.</b>								
Arenguhindamise analüüsimine ja parendamine		x				Juhataja asetäitja/ pedagoogid		
Toimub regulaarne arenguveestluste läbiviimine			x			Juhataja asetäitja/ pedagoogid		
<b>5.2.Õppekava</b>								
Töötatakse välja keskkonnahariduse õppekava		x				Juhataja asetäitja/ pedagoogid		Eelarve

						id		
Osaletakse õppekavaarenduslikes projektides			x			Juhataja asetäitja/ pedagoogid		
<b><u>5.3.Õppekorraldus ja meetodid</u></b>								
Juurutatakse lõimitud õppetegevuste läbiviimist õppetöös			x			Juhataja asetäitja/ pedagoogid		Eelarve
<b><u>5.4.Väärtused ja eetika</u></b>								
Lastekirjanduse klassika kasutamine igapäevatoos			x			Juhataja asetäitja/ pedagoogid		Eelarve
Liitutakse projektiga „Tervistedendavad lasteaiad”	x					Juhataja/ asetäitja		Eelarve
Koostöös teiste lasteaedadega rahvuskultuuri tutvustavad tegevused, osalemine projektitöös		x				Juhataja/ juhataja asetäitja		
<b><u>5.5. Haridustulemus</u></b>								
<b>Eesmärk: Laps on saavutanud arengutaseme, mis võimaldab tal koolis süstemaatiliselt õppida</b>								
Õppekava tagab igakülgse koolivalmiduse	x					Juhataja asetäitja/ pedagoogid		

## VII ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse iga õppeaasta lõpus. Arengukava uuendamiseks moodustatakse töörühm arengukava täiendamiseks ja muudatuste sisseviimiseks. Arengukava korrigeerimisel lähtutakse õppeaasta töö kokkuvõttest, mis arutatakse läbi pedagoogilises nõukogus ja hoolekogus ning tehakse juhatajale ettepanekud muudatuste sisseviimiseks arengukava tegevuskavasse. Muudatused arengukava tegevuskavas kinnitab linnavalitsus.

#### Arengukava uuendatakse seoses

- hariduslase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- muudatustega lasteaia eelarves või investeeringutes;
- arengukava kehtivusaja möödumisega.
- muudatustega eelarves või investeeringutes

#### Pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu kinnitus:

Arengukava on kooskõlastatud:

1. Kuressaare 7.Lasteaia pedagoogilise nõukogu koosolekul, protokoll nr 3  
10.03.2010. a
2. Kuressaare 7.Lasteaia hoolekogu koosolekul, protokoll nr 3 16.03.2010.a.