

Vastavalt Kuressaare Linnavolikogu määrusele
Nr.12 23.märtsist 2006 on arengukava kinnitatud
Kuressaare Linnavalitsuse poolt.....

Läbi arutatud õppenõukogus 18.03.2010.a.
ja heaks kiidetud hoolekogus 29.03.2010.a.

Kuressaare Vanalinna Kooli arengukava 2010-2012

Kuressaare Vanalinna Kooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Arengukava lähtub Kuressaare Vanalinna Kooli põhimäärusest ja Kuressaare Linna arengukavast.

Visioon:

Kuressaare Vanalinna Kool on head ja mitmekülgset põhiharidust andev kool, kus prioriteediks on õpilase individuaalsus ja kvaliteetne haridus.

Missioon:

- õigete väärtushinnangutega õpi- ja teotahtelise noore kujundamine;
- kodanikutunde kasvatamine;
- kodu ja perekonna väärtustamine;
- teadmiste omandamine ja nende rakendamine elus;
- eetilise, salliva ja lugupidava inimese kujundamine.

Arengukava valmis koostöös hoolekogu ja lastevanematega. Kaardistati olemasolevad võimalused ja hetkeolukord, SWOT analüüsi abil selgitati välja kooli tugevused ja nõrkused, võimalused ja ohud. SWOT analüüs viidi läbi õpetajaskonna ja lastevanemate hulgas 2007/2008 ja 2008/2009 õppeaastatel.

1. Kooliarenduse põhisuunad

- 1.1. Kasvatustsiprotsessi ja koolikultuuri tähtsustamine;
- 1.2. Võimaluste loomine osalemiseks ja enesearendamiseks aine- ja huvialaringides;
- 1.3. Kool võimaldab hea hariduse andmise, mille kaudu toimib kooli hea maine ka edaspidi;
- 1.4. Õppeprotsessi toetavate tugisüsteemide arendamine;
- 1.5. Õppekava ja ainekavade pidev uuendamine lähtudes muutuvatest nõudmistest;
- 1.6. Hea koostöö kooli omanikuga ja lastevanematega;
- 1.7. Õpitulemustes ja klassivälises töös olla konkurentsivõimeline Kuressaare linnas ja kogu maakonnas;
- 1.8. Individuaalse töö tingimuste loomine kõikidele õpilastele.
- 1.9. Pidevad turvakoolitused õpilastele ja õpetajatele ning valvesüsteemide täiustamine.
- 1.10. Pidev koostöö päästeameti ja noorsoopolitseiga.

2. Üldandmed ja hetkeseis

Kuressaare Vanalinna Kool on üks kahest Kuressaare linna põhikoolist. Põhikoolina töötab alates 1993. aastast. Koolis õpib, seisuga 01. september 2009 394 õpilast. Pedagooge on koolis 31, nendest üks pedagoog-metoodik. Koolis töötavad 1,5 õppealajuhataja ametikohta, huvijuht, infojuht, logopeed, osalise koormusega psühholoog ja sotsiaaltöötaja.

Hoone renoveeriti aastatel 1999-2006. Kooli üldpind on 2700 m², koolimajas on 24 klassi- ja rühmaruumi, tütarlaste tööõpetuse klass, arvutiklass ja kooli-raamatukogu, kus hoitakse õpikukogu, teaberaamatuid ja muid õppetöös vajaminevaid materjale. Kehalise kasvatus tunnid toimuvad spordisaalis ja koolistaadionil. Ujumise algõpetus toimub Kuressaare Gümnaasiumi ujulas.

Toitlustamine toimub 1995-2004 renoveeritud kooli sööklas.

Õppetöö korraldamisel lähtutakse riiklikul õppekaval baseeruvast kooli õppekavast.

2.1. Õpilaste arv

Õpilaste arv Kuressaare Vanalinna Koolis on säilinud juba mitmendat aastat üsna stabiilsena. Õpilaste arvu stabiilsust on aidanud hoida ka linnalähedaste valdade laste tulek meie kooli ning seega on kõige optimaalsem jätkata kahe paralleel klassiga.

Prognoos:

2010/2011 õppeaasta	17 klassi komplekti	375 õpilast
2011/2012 õppeaasta	17 klassi komplekti	360 õpilast
2012/2013 õppeaasta	18 klassi komplekti	380 õpilast

Alates 2012/2013 õppeaastast maksimaalne täituvus, s.o. 18 klassi komplektiga ja umbes 400 õpilasega

2.2. Õpetajate kvalifikatsioon ja haridustase

Kuressaare Vanalinna Kooli 31 pedagoogist on kõrgharidusega 29. 2 pedagoogi on lõpetanud Õpetajate Seminari. Kõiki õppeaineid õpetavad oma ala spetsialistid.

PEDAGOOGILINE PERSONAL 2010/2011

Pedagooge kokku – 31, neist naisi – 27, mehi – 4.

Haridus: pedagoogiline kõrgem – 29, pedagoogiline kesk-eri – 2.

Vanusegrupid: alla 30 – 1, 30-45 a – 9, 46-60 a – 19, üle 60.a. - 2.

Ametijärgud: pedagoog-metoodik - 1 vanempedagoog – 8, pedagoog – 22

2.3. Koolis töötavad ringid ja treeningrühmad:

2.3.1. Mudilaskoor

2.3.2. Solistid- ja duetid

2.3.3. Rahvatants

2.3.4. Tütarlaste võimlemine

2.3.5. Sportmängud (rahvastepall)

2.3.6. Alklasside spordiring

- 2.3.7. Tütarlaste käsitöö
- 2.3.8. Ansambel
- 2.3.9. Loodusring
- 2.3.10. Algklasside kunstiring
- 2.3.11. Etlejate ring
- 2.3.12. Nuputajate ring
- 2.3.13. Vene keele ring

2.4. Osalemine noorsoo-organisatsioonide töös

- 2.4.1. Kodutütred
- 2.4.2. SÕEL (Saaremaa Õpilasesinduste Liit)
- 2.4.3. EÕOL (Eesti Õpilasmavalitsuste Liit)
- 2.4.4. KLNK (Kuressaare linna noorte volikogu)
- 2.4.5. MTÜ NÜ TORE (Tugiõpilaste Oma Ring Eestis)

2.5 Traditsioonilised üritused:

- 2.5.1. 1.septembri aktused
- 2.5.2. Sügislillede näitus
- 2.5.3. Taimeseade konkurss
- 2.5.4. Kooli aastapäeva aktused
- 2.5.5. Kooli sügiskross
- 2.5.6. Näitus-konkurss NUNNU
- 2.5.7. Vanalinna kooli spordipäev
- 2.5.8. Õpetajatepäev
- 2.5.9. Kooli mälumäng (4 vooru)
- 2.5.10. Martide rahvastepalli turniir (2.-9.klasside poisid)
- 2.5.11. Matemaatika nädal
- 2.5.12. Kadride rahvastepalli turniir (2.-9. klasside tüdrukud)
- 2.5.13. Kadri-Mardi karneval algklassidele
- 2.5.14. Advendihommikud algklassidele
- 2.5.15. Vanalinna teatripäev
- 2.5.16. Klassidevaheline saaljalgpall (4.-9.kl.)
- 2.5.17. Klasside jõulupeod
- 2.5.18. Võõrkeelte nädal
- 2.5.19. Klassidevaheline korvpall (7.-9.klassidele)
- 2.5.20. Sõbrapäev
- 2.5.21. Perepäev uutele 1.klassi tulijatele ja nende vanematele.
- 2.5.22. Eest Vabariigi iseseisvuspäeva pidulikud aktused
- 2.5.23. Vanalinna kooli laululind
- 2.5.24. Sisekergejõustiku meistrivõistlused Kuressaare spordihoones
- 2.5.25. Emakeele nädal
- 2.5.26. Ülelinnaline KVK karikaturniir rahvastepallis 3.-5.klassidele
- 2.5.27. Minivolle
- 2.5.28. Tervisenädal
- 2.5.29. Klassidevaheline rühmvõimlemise võistlust
- 2.5.30. Näitus-konkurss MUNA
- 2.5.31. Maakonna võimlemis- ja liikumisrühmade festival Vanalinna koolis
- 2.5.32. Loodusnädal
- 2.5.33. Suur kevadkontsert ja käsitöönäitus Kuressaare Kultuurikeskuses

- 2.5.34. 1.-4. klasside kevadine spordipäev
- 2.5.35. Direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele.
- 2.5.36. Pidulik lõpuaktus 9. klassidele

2.6. Infotehnoloogia ja arvutiõpetus

2.6.1. Tulevikuvisioon

Anda õpilastele tugev baasharidus, millele lisandub infotehnoloogia, infosüsteemide ja nendega seonduva kasutamise õpetus, et tulevane koolilõpetaja oleks võimeline kaasa rääkima tööjõu turul. Selleks uuendada ja laiendada kooli arvutivõrku ja leida võimalusi kiirema internetiühenduse loomiseks. Liitumine e-kooliga lõppes 2007/2008 õ.a..

2.6.2. IKT eesmärgid

- Õpilased ja õpetajad peavad olema kursis kaasaegse infotehnoloogiaga ja oskama seda kasutada.
- Iga õpilane peab saama kasutada arvutit oma referaatide, uurimistööde jne. tegemiseks.
- Algklassides peavad õpilased tegema esimese tutvuse arvutiga. Algklassides peab kasutama emakeelset, õppekava toetavat spetsiaaltarkvara.
- Iga põhikoolilõpetaja peab oskama kasutada arvutit (vähemalt elementaartasemel tekstiredaktor, tabelitöötlus, E-mail, Interneti kasutus).
- Iga õpetaja peab oskama kasutada arvutit (vähemalt tekstiredaktor, E-mail, Interneti kasutus).
- Iga õpetaja peab olema kursis arvuti kasutamise võimalustega oma aines.
- Kooli juhtkond peab oskama arvutit kasutada (vähemalt tekstitöötlus, E-mail, Internet, tabelitöötlus, ettekanded- PowerPointis)
- Kooli juhtkond peab olema kursis andmekaitse seadustega.

3. SWOT analüüs

3.1. Tugevused:

- 3.1.1. Kvalifitseeritud, tugev ja üksmeelne kaader;
- 3.1.2. Korras koolimaja;
- 3.1.3. Suhteliselt hea materaal-tehniline baas;
- 3.1.4. Kultuurilis-ajalooline keskkond ja traditsioonid;
- 3.1.5. Pidev võimalus enesearendamiseks/täiendamiseks;
- 3.1.6. Demokraatlik juhtimisstiil;
- 3.1.7. Hea koostöö lastevanematega;
- 3.1.8. Kooli oma koduleht;
- 3.1.9. Vabadus õppematerjali valikul;
- 3.1.10. Rahulik tööõhkkond;
- 3.1.11. Traditsioonilised üritused;
- 3.1.12. Huvitegevuse võimaluste paljusus
- 3.1.13. Kooliarsti teenus;
- 3.1.14. Ujumisõpetus II klassi õpilastele;
- 3.1.18. Hea koostöö noorsoopolitsei ja linna sotsiaaltöötajatega.

3.2. Nõrkused:

- 3.2.1. Ruumipuudus;

- 3.2.2. Vana maja eripärast tingitud ruumide paigutus;
- 3.2.3. Klassiruumide läbikostvus (halb heliisolatsioon);
- 3.2.4. Kõik õpilased ei tähtsusta haridust;
- 3.2.5. Meesõpetajate vähesus;
- 3.2.6. Vähene individuaalse töö võimalus andekate (haridusliku erivajadustega) õpilastega;
- 3.2.7. Õpilasomavalitsuse vähene aktiivsus;
- 3.2.8. Kooli kodukorrast ei peeta alati kinni;
- 3.2.9. Osades klassides ei suuda kõik õpetajad ennast kehtestada.

3.3. Võimalused:

- 3.3.1. Kontaktide täiustamine (praegu Soome ja Läti kool);
- 3.3.2. Projektid (projektijuhi koha loomine);
- 3.3.3. Koolituste täpsem planeerimine;
- 3.3.4. Koostöö linna ja maakonna noorsooprojektides.

3.4. Ohud:

- 3.4.1. Lastevanematel ei ole piisavalt aega laste jaoks;
- 3.4.2. Ebastabiilsus ja teadmatus tuleviku suhtes (kindlustunde puudumine hariduspoliitikas)
- 3.4.3. Oht vaimsele vägivallale (dokumenteerimine, liigne reglementeeritus);
- 3.4.4. Noorsoole on kättesaadavad mõnuained;
- 3.4.5. Alaealiste komisjoni mõjutusvahendite vähesus, samuti nende mittetoimimine;

Kindlasti ei suuda kool üksinda ületada üleriigilise iseloomuga probleeme ja ka neid, mis nõuavad pikemat aega. Me saame sellele juhtida tähelepanu meedias.

Kõikidest raskustest saab üle ainult koostöös ja taotluste realiseerimise eeldusi maksimaalselt ära kasutades. Koostöös Kuressaare Linnavalitsusega ja Saare Maavalitsuse haridus- ja kultuuriosakonnaga ning kooli hoolekoguga, samuti teiste koolide õpetajaid kaasa haarates on reaalne nii mõnestki takistusest jagu saada.

3.5. Tegevusvaldkonnad:

- 3.5.1. Juhtimine ja arendamine
- 3.5.2. Õpetamine, kasvatamine, õppimine
- 3.5.3. Täiendkoolitus
- 3.5.4. Klassiväline tegevus
- 3.5.5. Majandustegevus
- 3.5.6. Partnerlus ja koostöösuhted
- 3.5.7. Tugisüsteemid
- 3.5.8. Koostöö lastevanemate ja hoolekoguga
- 3.5.9. Infokommunikatsioon
- 3.5.10. Avatus

4. Tegevuskava 2011 - 2013

Kooli arengu järgimine on pidev protsess, mida analüüsitakse ja üldistatakse ning arutatakse kooli hoolekogu, õppenõukogu koosolekul ja töökoosolekul.

4.1. Juhtimine ja arendamine

2010 2011 2012

4.1.1. Koolituste korraldamine tasakaalustamine ning mõjususe hindamine;	juhtkond	x	x	x
4.1.2. Tugisüsteemide ja tugistruktuuride täiustamine;	juhtkond	x	x	x
4.1.2. Õppealajuhataja ja direktori pidev kursisolek hariduses toimuvaga;	õppealajuhataja, direktor	x	x	x
4.1.4. Sisehindamissüsteemi pidev täiustamine	õppealajuhataja	x	x	x
4.1.5. Premeerimise ja lisatasude maksmise süsteemi täiustamine.	direktor	x	x	x
4.1.6. Kooli uue õppekava juurutamine aastal 2012	juhtkond, õppenõukogu		x	x
4.1.7. Kooli põhimääruse uuendamine vastavalt olukorrale	direktor			
4.1.8. Iga aasta augustis anda selget tagasisidet põhiülesannete täitmise kohta; panna paika uue õppeaasta eesmärgid	õppenõukogu	x	x	x

4.2. Õpetamine, kasvatamine, õppimine

Õppe- ja kasvatustegevus Kuressaare Vanalinna Koolis on korraldatud alljärgnevalt:

- 1.-9. klassini toimub õppetöö üld-aineõpetuslikus vormis;
- Erivajadustega laste õpetamine toimub tavaklasside juures, üksikute ainete tunnid viiakse läbi võimaluse korral individuaalselt või rühmades.

Õppetöö lähtub kooli õppekavast, mille aluseks on riiklik õppekava.

Õpilaste hindamist koolis reguleerib ministri määrus «Õpilaste hindamise, järgmise klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord», mille alusel on kool koostanud oma hindamisjuhendi.

2010 2011 2012

4.2.1. Aineõpetajate enesetäiendamine;		x	x	x
4.2.2. Võimalus ja vabadus õppematerjali valida, lähtudes õpilaste võimetest ja tasemest;		x	x	x
4.2.3. Probleemide tekkimisega võimaldada õpetajatel osaleda vastaval koolitusel;		x	x	x
4.2.4. Ainepäevade ja -nädalate traditsiooni jätkamine ja arendamine;		x	x	x
4.2.5. Õpilaste iseseisvalt mõtlema ja töötama ja tegevusi planeerima õpetamine;		x	x	x
4.2.6. Aktiivne osalemine aineolümpiaadidel ja õpilasvõistlustel. Tulemuste saavutamiseks süsteemse ettevalmistustöö tegemine.		x	x	x

4.3. Täiendkoolitus

Õpetajate täiendkoolituse korraldamisel lähtutakse kooli eesmärkidest, õpetajakoolituse raamnõuetest, kvalifikatsiooninõuetest, kooli sisehindamise tulemustest ja õpetajate soovidest. Koolituse planeerimisel lähtutakse järgmistest võimalustest: sisekoolitus,

koolidevahelised projektid, erinevatel kursustel saadud teadmiste vahendamine, lahtised tunnid ja tunnianalüüsid.

Kuussaare Vanalinna Kooli õpetajate täiendkoolituse prioriteetsed teemad on:

	2010	2011	2012
4.3.1. Kasvatusteaduslik (erivajadusega laps koolis);	x	x	x
4.3.2. Uued lähenemised, meetodid ja vahendid pedagoogilise tegevuse tõhustamiseks;	x	x	x
4.3.3. Arenguestlused õpilaste ja lastevanematega;	x	x	x
4.3.4. Õpetajate infotehnoloogiliste oskuste parandamine;	x	x	x
4.3.5. Koostöö ja meeskonnatöö oskused.	x	x	x
4.3.6. Sisehindamise pidev täiustamine.	x	x	x

4.4. Klassiväline tegevus

4.4.1. Eesmärgid

- 4.4.1.1. Aktiivne huvitegevusele suunamine
- 4.4.1.2. Positiivse koolikeskkonna loomine ja selle mitmekesistamine;
- 4.4.1.3. Kooli traditsiooniliste ürituste järjepidevuse tagamine;
- 4.4.1.4. Õpilaste suunamine ja ettevalmistamine linna, maakonna ja vabariiklikeks õpilasüritusteks ning konkurssideks.

4.4.2 Üritused

		2010	2011	2012
4.4.2.1. 1. septembri aktused	september	x	x	x
4.4.2.2. Sügislillede näitus	september	x	x	x
4.4.2.3. Taimeseade konkurss	september	x	x	x
4.4.2.4. Kooli aastapäeva aktused	september	x	x	x
4.4.2.5. Kooli sügiskross	september	x	x	x
4.4.2.6. Näitus-konkurss NUNNU	oktoober	x	x	x
4.4.2.7. Vanalinna kooli spordipäev linnastaadionil	oktoober	x	x	x
4.4.2.8. Õpetajate päev	oktoober	x	x	x
4.4.2.9. Kooli mälumängu I voor	oktoober	x	x	x
4.4.2.10. Martide rahvastepalli turniir (2.-9. kl. poisid)	november	x	x	x
4.4.2.11. Matemaatikanädal	november	x	x	x
4.4.2.12. Kooli mälumängu II voor	november	x	x	x
4.4.2.13. Kadride rahvastepalli turniir (2.-9.kl. tüdrukud)	november	x	x	x
4.4.2.14. Kadri-Mardi karneval algklassidele	november	x	x	x
4.4.2.15. Advendihommikud algklassidele	detsember	x	x	x
4.4.2.16. Vanalinna kooli teatripäev	detsember	x	x	x
4.4.2.17. Klassidevaheline saaljalgpall (4.-9.kl.)	detsember	x	x	x
4.4.2.18. Luutsinalaat	detsember	x	x	x
4.4.2.19. Jõulupeod	detsember	x	x	x
4.4.2.20. Võõrkeelte nädal	jaanuar	x	x	x
4.4.2.21. Klassidevaheline korvpall (7.-9.kl.)	jaanuar	x	x	x
4.4.2.22. Sõbrapäev	veebruar	x	x	x
4.4.2.23. Kooli mälumängu III voor	veebruar	x	x	x
4.4.2.24. Sisekergejõustiku MV Kuussaare spordihoones	veebruar	x	x	x
4.4.2.25. MK vene keele isetegevuse festival	veebruar	x	x	x

4.4.2.26. Eesti Vabariigi iseseisvuspäeva pidulikud aktused	veebruar	x	x	x
4.4.2.27. Perepäev uutele 1. klassi tulijatele ja nende vanematele	märts	x	x	x
4.4.2.28. Vanalinna kooli laululind	märts	x	x	x
4.4.2.29. Vanalinna kooli moekonkurss	märts	x	x	x
4.4.2.30. Emakeele nädal	märts	x	x	x
4.4.2.31. Ülelinnaline KVK karikaturniir rahvastepallis 3.-5.klassidele	märts	x	x	x
4.4.2.32. Minivolle	aprill	x	x	x
4.4.2.33. Tervisenädal	aprill	x	x	x
4.4.2.34. Klassidevaheline rühmvõimlemise võistlus	aprill	x	x	x
4.4.2.35. Näitus-konkurss MUNA	aprill	x	x	x
4.4.2.36. MK võimlemis- ja liikumisrühmade festival Vanalinna koolis	aprill	x	x	x
4.4.2.37. Loodusnädal	mai	x	x	x
4.4.2.38. Kooli mälumängu IV voor	mai	x	x	x
4.4.2.39. Suur kevadkontsert ja näitus Kuressaare kultuurikeskuses	mai	x	x	x
4.4.2.40 Viimase koolikella nädal ja aktus 9. klassidele	mai	x	x	x
4.4.2.41. Kevadine spordipäev 1.- 4. klassidele	mai	x	x	x
4.4.2.42. Direktori vastuvõtt tublimatele õpilastele	mai	x	x	x
4.4.2.43. Pidulik lõpuaktus 9. klassidele	juuni	x	x	x

4.5. Majandustegevus

	2010	2011	2012
4.5.1. Söögisaali remont (viimati 1995.a.)		x	
4.5.2. Hoovipoolse trepikoja remont		x	
4.5.3. Hoovi asfalteerimine ja piirdeaia (Pikk tn. poolne) korrastamine		x	
4.5.4. Hoovimaja ja korstna, kui varisemisohtlike objektide likvideerimine või korrastamine	x		
4.5.5. Võimla juurdeehituse alustamine (projekt on aastast 2002 olemas) Punktid 4.5.4 ja 4.5.5 on omavahel seotud			x
4.5.6. Staadioni hoone korrastamine		x	
4.5.7. Kohtu tänava poolsete akende väljavahetamine			x
4.5.8. Hoone sanitaarse olukorra säilitamiseks oleks vaja igal aastal vähemalt 150-200 tuh. kroonist investeeringut.			

4.6. Partnerlus ja koostöösuhted

	2010	2011	2012
4.6.1. Õpetajate vahetus Tammisaari kooliga	pidev	x	x
4.6.2. Ühisüritused Läti ja Leedu koolidega	pidev		x
4.6.3. Koostöö Saaremaa haridus- ja kultuuriasutustega	pidev	x	x
x			
4.6.4. Koostöö Päästeameti ja noorsoopolitseiga	pidev	x	x
x			

4.7. Tugisüsteemid

Õpilaste vajadustest lähtudes rakendatakse koolis parandusõppe õpetajaid, logopeedi, psühholoogi ja kaks korda nädalas ka sotsiaaltöötajat.

Võimaluste loomine õpilaste sihipäraseks ja järjepidevaks toetamiseks Kuressaare Vanalinna koolis:

- 4.7.1. Pikapäevarühmad;
- 4.7.2. Konsultatsioonid aineõpetajate poolt;
- 4.7.3. Parandusõpperühmad;
- 4.7.4. Karjäärinõustamine;
- 4.7.5. Psühholoogiline abi;
- 4.7.6. Logopeed;
- 4.7.7. Tugiõpperühmad

4.8. Tugisüsteemide rakendamine

		2010	2011	2012
4.8.1. Arenguvestlused, küsimustike täiendamine igal aastal;	Pidev	x	x	x
4.8.2. Andekamate õpilaste ettevalmistamine olümpiaadideks, konkurssideks;	Pidev	x	x	x
4.8.3. Pidev ja tihe koostöö aineõpetajate ja klassijuhatajate vahel;	Pidev	x	x	x
4.8.4. Täiendav õppematerjali järelevastamise võimalus uue õppeveerandi algul neile, kelle veerandihinne oli puudulik või jäetud välja panemata;	Pidev	x	x	x
4.8.5. Kohustuslik tugiõpe mitterahuldava õppeedukusega õpilastele koos lapsevanemale teatamisega;	Pidev	x	x	x
4.8.6. Diferentseeritud hindamine;	Pidev	x	x	x
4.8.7. Koostöö linna noorsootöö- ja lastekaitsespetsialistiga	Pidev	x	x	x
4.8.8. Koostöö linna sotsiaal- ja haridusnõunikuga.	Pidev	x	x	x

4.9. Koostöö lastevanemate ja hoolekoguga

- 4.9.1. Koostöö lastevanematega toimub eelkõige klassijuhatajate vahendusel.
- 4.9.2. Kool teavitab lapsevanemaid koolis toimuvatest üritustest.
- 4.9.3. Klassijuhatajad korraldavad individuaalseid vestlusi lastevanematega, mille läbiviimiseks on koolil koostatud arenguvestluste läbiviimise kord.
- 4.9.4. Lastevanemate üldkoosolek toimub üks kord aastas. Klasside lastevanemate koosolekud vastavalt vajadusele, kuid mitte harvem kui üks kord õppeaastas.
- 4.9.5. Puudumiste ja hilinemiste korral võtab klassijuhataja ühendust lapsevanemaga. Puudumise põhjusi analüüsitakse koos lapsevanematega.
- 4.9.6. Korduvate probleemide korral pöördub kooli juhtkond taotlusega maakonna alaealiste komisjoni poole.
- 4.9.7. Lastevanemate informeerimiseks saadetakse kodudesse vajadusel täiendavad hinnetelehed.
- 4.9.8. Hoolekogu töötab vastavalt ettenähtud korrale.
- 4.9.9. Alates II õppeveerandist ümarlauavestlused probleemsete 9.klasside õpilaste peredega.

4.10. Infokommunikatsioon

4.10.1. Tehnilise ja riistvaralise varustatusega seotud eesmärgid:

	2010	2011	2012
<ul style="list-style-type: none"> • 2011/2012õ.-a vahetada välja vananenud arvutid ja muretseda igasse klassi tööarvuti; • Muretseda ID kaardilugejad juhtkonna arvutitele 		x	x

Arengukava tegevussuundade parendamisel on prioriteetideks seatud enesehindamine ja eneseanalüüs, mis tugineb:

- partnerlusel ja koostööl;
- avatusel ja hoolivusel.

Soovime säilitada ja tõsta kooli head mainet, olla konkurentsivõimeline ja tagada usaldusväärsus ühiskonnas. Kuressaare Vanalinna Kooli lõpetajad jätkavad edukalt õpinguid gümnaasiumis, keskkoolis või kutseõppeasutuses.

6. Arengukava muutmise kord

- 6.1. Ettepanekud kooli arengukava täiendamiseks ja muutmiseks arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus;
- 6.2. Kooli arengukava kuulub täiendamisele ja muutmisele seoses:
 - 6.2.1. Haridusalase seadusandluse muudatustega;
 - 6.2.2. Muudatustega riiklikus õppekavas;
 - 6.2.3. Muudatustega kooli investeringutes;
 - 6.2.4. Kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
 - 6.2.5. Kooli arengukava tähtaja möödumisega;
- 6.3. Arengukava täiendused ja muudatused kinnitab Kuressaare Linnavalitsus.